



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



GUIA DIDÁCTICA





Esta guía es un documento de una serie de materiales didácticos y metodológicos desarrollados en el marco de la intervención transdisciplinar basada en los componentes y dominios de la Clasificación Internacional del Funcionamiento, de la Discapacidad y la Salud (CIF).

La guía se ha realizado con la colaboración de las entidades involucradas en el proyecto y que han podido poner en marcha este pilotaje a nivel europeo, Irmas Hospitaleiras de Funchal de Portugal, *Saint John of God* de Dublín de Irlanda y la Fundación Instituto San José en Madrid de España.

Con la puesta en marcha de este pilotaje se ha pretendido aglutinar una selección de actividades en el medio acuático, que responden a la acción y metodología transdisciplinar aplicada en el programa Bewater y desarrolladas por los profesionales involucrados de 4 disciplinas; fisioterapia, terapia ocupacional, logopedia y pedagogía terapéutica. Sirviendo estas actividades como apoyo para la consecución de objetivos planificados para cada uno de los alumnos participantes en el programa, de forma individualizada y respondiendo al nivel de competencias y habilidades de cada niño.

A lo largo de la guía se podrá encontrar 120 actividades divididas por niveles de dificultad (fácil, intermedio y difícil) que se adaptan a los distintos modelos de intervención. Cuenta con un diseño de plantilla sencilla para un fácil manejo y comprensión del desarrollo de las actividades, resaltando 5 apartados: objetivos a abordar desde la metodología transdisciplinar; desarrollo de la actividad o ejercicio; temporalización aproximada de ejecución; presentación de materiales necesarios para el desarrollo de la actividad con fotografías de los mismos; y enlaces web para adquirir materiales.

Por lo tanto, la Guía es una compilación de actividades del resultado de la práctica, siendo el reflejo de un efecto positivo y funcional, para que el alumnado se sienta motivado y atraído por el programa y a la vez hacer de las sesiones un momento único de desarrollo personal, educativo y terapéutico favoreciendo su aprendizaje.

Esperamos que la Guía pueda ayudar a entidades y profesionales que están interesados en el Programa Bewater y utilizarla como apoyo, desde una perspectiva centrada en la persona, empoderamiento y participación del alumno.

¡Bienvenidos a nuestro pequeño gran mundo BEWATER!





Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea







Nivel fácil






Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Acondicionamiento al medio acuático.• Regular el nivel de alerta del niño.• Motricidad fina. Distintas tomas de agarre.• Vocabulario expresivo-comprensivo. Reconocimiento de objetos.• Orientación espacial.	<p><u>Pasadizo acuático</u></p> <p>Entraremos y saldremos de la piscina, dependiendo de las capacidades motoras del niño; por las escaleras, la rampa o en silla de ruedas adaptada.</p> <p>El juego consiste en irles poniendo objetos que tengan que tocar, coger o sortear antes de entrar o al salir del vaso de la piscina; indicando qué es el objeto correspondiente, en caso de que puedan comunicarse.</p> <p>Con ello irán sensibilizándose con el medio, haciendo esta actividad poco a poco.</p>	 
<p>Observaciones: Silla de ruedas adaptada (en caso necesario), objetos a colocar en el juego (distintas texturas, tamaños, formas).</p>		
<p>Referencias para material:</p> <ul style="list-style-type: none">• https://www.amazon.es/MonQi-Juguete-Incluir-Torpedos-Bandidos/dp/B07QQBYJ8Q/ref=sr_1_1?_mk_es_ES• https://www.ortopediamimas.com/ayudas-de-bano/sillas-de-ducha-con-ruedas/1676-silla-de-ducha-con-ruedas-alize.html		




Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Controlar los tiempos de inspiración y espiración.• Favorecer la capacidad pulmonar total.• Motricidad fina. Distintas tomas de agarre.• Control del soplo.• Acción-reacción.	<p><u>Soplar en el agua</u></p> <p>Partiendo del sistema de flotación que se haya utilizado, enseñar al niño a hacer burbujas con la boca, con la nariz, con ambas a la vez. Luego jugar a hacerlo cada vez más rápido, primero en estático y después mientras se va nadando, caminando, saltando... dependiendo de las habilidades motoras del niño.</p>	 
<p>Observaciones: Según el peso/edad del niño, utilizaremos un sistema de flotación si es necesario como los manguitos, churros, o tabla.</p>		
<p>Referencias para material:</p> <ul style="list-style-type: none">• https://www.decathlon.es/es/p/manguitos-natacion-nabaiji-naranja-30-a-60kg/_/R-p-170084?mc=8545668&c=NARANJA• https://www.decathlon.es/es/p/churro-flotador-de-espuma-natacion-nabaiji-color-aleatorio-118cm/_/R-p-14140?mc=8543778&c=AZUL_AZUL%20TURQUESA• https://www.decathlon.es/es/p/manguitos-cinturon-natacion-nabaiji-azul-verde-estampado-cebra-15-a-30kg/_/R-p-4009?mc=8545676&c=ROSA• https://www.decathlon.es/es/p/tabla-flotador-natacion-piscina-naibaiji-ninos-azul-pirata/_/R-p-4010?mc=8612776&c=AZUL_AZUL%20TURQUESA		







Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Controlar la respiración.• Enseñar a coger aire por la nariz y soltarlo por la boca.• Trabajar la capacidad aeróbica en este ejercicio.• Propiocepción.• Orientación espacial.• Regulación del nivel de actividad.	<p><u>Inmersión veloz</u></p> <p>Indicarle al alumno que coja todo el aire que pueda por la nariz y lo vaya soltando por la boca a medida que se va sumergiendo en el agua hasta donde alcance. Posteriormente si puede, tiene que intentar aguantar debajo del agua sin respirar 1-2 segundos.</p> <p>A los mayores, se les pueden pedir unos 5 segundos.</p>	
<p>Observaciones: gafas de buceo que mejor se adapten al niño</p>		
<p>Referencias para material:</p> <ul style="list-style-type: none">• https://www.decathlon.es/es/p/mascara-snorkel-snk-500/_/R-p-169652?mc=8491466&c=GRIS_AZUL		



Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Trabajo indirecto del soplo.• Mejorar e integrar el ajuste mental al medio acuático.• Acceso al léxico.• Capacidad imaginativa.• Evocación de palabras.• Percepción auditiva.	<p><u>Descubre la palabra sumergida</u></p> <p>El niño tiene que pensar una palabra. A la de tres, se sumerge y dice la palabra. El terapeuta debe adivinarla. Intercambiar el rol entre niño y terapeuta.</p>	
<p>Observaciones: gafas de buceo que mejor se adapten al niño</p>		
<p>Referencias para material:</p> <ul style="list-style-type: none">• https://www.decathlon.es/es/p/mascara-snorkel-snk-500/_/R-p-169652?mc=8491466&c=GRIS_AZUL		




Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar la velocidad del paso y reeducación de la marcha. • Fomentar la acción de entregar y recepción de objetos. • Manipulación fina. • Integración del hemicuerpo afecto. • Propiocepción. • Orientación espacial. • Léxico expresivo: colores. • Comprensión órdenes simples. 	<p><u>Relevos</u></p> <p>El niño debe coger y transportar los objetos del color indicado por el terapeuta de un lado de la piscina a otro, trabajando las distintas necesidades del alumno, ej. Integración del lado afecto, nado, prohibido apoyar pies en el suelo, salto, apoyo monopodal, marcha, ciclo del paso con steps...</p>	 
<p>Observaciones: Según el peso/edad del niño, utilizaremos un sistema de flotación si es necesario como los manguitos, churros, o tabla.</p>		
<p>Referencias para material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.decathlon.es/es/p/manguitos-natacion-nabaiji-naranja-30-a-60kg/_/R-p-170084?mc=8545668&c=NARANJA • https://www.decathlon.es/es/p/churro-flotador-de-espuma-natacion-nabaiji-color-aleatorio-118cm/_/R-p-14140?mc=8543778&c=AZUL_AZUL%20TURQUESA • https://www.decathlon.es/es/p/tabla-flotador-natacion-piscina-naibaiji-ninos-azul-pirata/_/R-p-4010?mc=8612776&c=AZUL_AZUL%20TURQUESA • https://www.amazon.es/MonQi-Juguete-Incluir-Torpedos-Bandidos/dp/B07QQBYJ8Q/ref=sr_1_1?_mk_es_ES 		






Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la sinergia muscular (agonistas-antagonistas). • Equilibrio. • Percepción auditiva. • Lenguaje expresivo. • Observación. • Atención. • Trabajar la velocidad del paso y reeducación de la marcha. 	<p><u>1,2 y 3 sin mover las manos y los pies</u></p> <p>El terapeuta se coloca en el borde de la piscina a una distancia de 5-10 pasos del niño. El terapeuta situado de espaldas tararea: “1, 2 y 3 sin mover las manos y los pies”. El niño va andando por la piscina con aletas y quedarse quieto una vez termine la frase.</p> <p>El terapeuta comprueba si el niño está moviendo las manos o levanta los pies del suelo; si así fuera el niño tiene que volver a la posición de inicio. La actividad finaliza cuando el niño llegue al terapeuta. Intercambiar rol para variar la actividad.</p>	
<p>Observaciones: Si se quiere incrementar la dificultad de la actividad, los participantes pueden llevar lastres u objetos en las extremidades.</p>		
<p>Referencias para material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.decathlon.es/es/p/manguitos-natacion-nabaiji-naranja-30-a-60kg/ /R-p-170084?mc=8545668&c=NARANJA • https://www.decathlon.es/es/p/tabla-flotador-natacion-piscina-naibaiji-ninos-azul-pirata/ /R-p-4010?mc=8612776&c=AZUL AZUL%20TURQUESA • https://www.decathlon.es/es/p/aletas-snorkel-subea-snk-900-adulto/ /R-p-1674?mc=8485045&c=AZUL AZUL%20TURQUESA • https://www.decathlon.es/es/p/juego-de-4-anillas-natacion-nabaiji-con-lastres/ /R-p-3803?mc=8545685 • https://www.decathlon.es/es/p/brazaletes-lastrados-nabaiji-aquafitness-aquagym-aqua-bike-negro-azul-2-0-5-kg/ /R-p-5533 		




Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Trabajar el ciclo de la marcha en sus diferentes fases.• Equilibrio• Mejora de movilidad de las extremidades inferiores.• Estimulación del lenguaje.• Percepción auditiva.• Control de impulsos.• Atención conjunta.	<p><u>Caminemos juntos</u></p> <p>Esta actividad va orientada a aquellos niños que no pueden caminar por sí solos o que lo hacen de manera facilitada.</p> <p>Trabajaremos en media carga o en el vaso en función de la estatura y adaptaremos las tomas en función de las necesidades del niño. Las más generales son en cintura escapular y/o pélvica (hombros y/o caderas).</p> <p>Empezar a caminar con el niño, incidiendo en aquellas fases que no realice de manera adecuada o en la marcha a nivel general a la vez que vamos cantando una canción.</p>	
<p>Observaciones: gafas de buceo que mejor se adapten al niño</p>		
<p>Referencias para material:</p> <ul style="list-style-type: none">• http://www.nadador.es/producto-detalle/37/collar-de-flotacion		




Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Mejorar rango articular de extremidades superiores e inferiores.• Lateralidad.• Comprensión de órdenes simples.• Léxico comprensivo de partes del cuerpo.• Observación.• Imitación.	<p><u>Cambio de rol</u></p> <p>Nos colocamos delante del niño y mediante pautas o sirviendo como espejo, se le indica qué parte del cuerpo tiene que mover; o qué actividad realizar para una movilización general.</p> <p>Con esta actividad él mismo va volviendo a la calma, tras la sesión.</p>	 
<p>Observaciones: Según el peso/edad del niño, utilizaremos un sistema de flotación si es necesario como los manguitos, churros, o tabla.</p>		
<p>Referencias para material:</p> <ul style="list-style-type: none">• https://www.decathlon.es/es/p/manguitos-natacion-nabaiji-naranja-30-a-60kg/_/R-p-170084?mc=8545668&c=NARANJA• https://www.decathlon.es/es/p/churro-flotador-de-espuma-natacion-nabaiji-color-aleatorio-118cm/_/R-p-14140?mc=8543778&c=AZUL_AZUL%20TURQUESA• https://www.decathlon.es/es/p/manguitos-cinturon-natacion-nabaiji-azul-verde-estampado-cebra-15-a-30kg/_/R-p-4009?mc=8545676&c=ROSA		





	Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
	<ul style="list-style-type: none">• Mantener y mejorar rango articular de extremidades superiores e inferiores.• Normalizar el tono muscular.• Propiocepción.• Regulación de energía.• Regulación del sistema vestibular.	<p><u>Es tiempo de relax</u></p> <p>Con los rulos proporcionar al niño una superficie de flotación que le permita estar tumbado relajado. Aprovecharemos para movilizar e integrar diferentes partes del cuerpo en el movimiento; bien de manera pasiva o activa-asistida.</p>	
	<p>Observaciones: según el equilibrio y flotación del niño utilizaremos churros o no.</p>		
	<p>Referencias para material:</p> <ul style="list-style-type: none">• https://www.decathlon.es/es/p/churro-flotador-de-espuma-natacion-nabajji-color-aleatorio-118cm/_/R-p-14140?mc=8543778&c=AZUL_AZUL%20TURQUESA		





Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Mantener y mejorar rango articular de extremidades superiores e inferiores.• Normalizar el tono muscular.• Propiocepción.• Regulación de energía.• Regulación del sistema vestibular.	<p><u>Stop: ¡a relajarse!</u></p> <p>Se le coloca al niño un collarín y churros a nivel axilar y bajo las rodillas. El terapeuta, moviliza brazos y piernas, siempre bajo la norma del no dolor. En caso de que exista mucha espasticidad, bastará con realizar movimientos lentos para regular el tono muscular y una vez ahí poder movilizar con mayor facilidad.</p>	
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.decathlon.es/es/p/churro-flotador-de-espuma-natacion-nabaiji-color-aleatorio-118cm/_/R-p-14140?mc=8543778&c=AZUL_AZUL%20TURQUESA• http://www.nadador.es/producto-detalle/37/collar-de-flotacion		






Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Trabajar la coordinación motriz y destrezas de movimiento por el agua.• Entrenar la asociación de formas. Contenido/continente.• Acercamiento y primera toma de contacto con los números.• Fomentar la motivación del niño/a por el aprendizaje de los primeros números.• Percepción visual.• Orientación espacial.	<p><u>La casa de los números</u></p> <p>Repartidos todos los números (del 1 al 9) de goma eva por la piscina, los niños deberán ir a pescarlos uno a uno y, al hacerlo, volver al borde la piscina donde estarán las “casas” de los números, que son los moldes donde encaja cada cantidad. Una vez completada la pesca y tras dejar a cada número en su casa, los ordenaremos del 0 al 9.</p>	 
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.fisiomarket.com/32749-ministep-profesional-softee-azul.html?gclid=Cj0KCQjwsLWDBhCmARIsAPSL3_0Lu8I4jQUNa-Ael7E8mdPVPOYtwzvgb33KK766-1H-q8neVSI6zUlaAmXCEALw_wcB• https://prenatal.es/producto/alfombra-eva-numeros-9-pz/?gclid=Cj0KCQjwsLWDBhCmARIsAPSL3_0r6HJzBJYqj4ZjD4DuZPsA-Ws_lqdDCP-ka8cprXg9YrDG-i8wLzlaAtVpEALw_wcB		





Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Conocimiento de sí mismo, de su cuerpo y su propia imagen.• Reconocer las partes fundamentales de la cara.• Aproximación a los primeros números asociados a la cantidad que representan.• Trabajo simbólico y creativo. Gusto por crear.• Léxico comprensivo de partes del cuerpo y números.• Reconocimiento del esquema corporal.	<p><u>Las partes de la cara</u></p> <p>Es un primer acercamiento a los números aproximándonos al significado de las cantidades 1 y 2. Lo haremos usando, a su vez, la cara y sus distintas partes. Sobre una colchoneta redonda iremos configurando una cara con sus diferentes partes (ojos, nariz, boca, orejas...). Al terminar la construcción de la "cara", repasaremos junto al niño cada una de las partes haciendo especial hincapié en la cantidad: si tenemos 1 o 2. Lo ratificaremos tocando esa parte en el niño y luego en el terapeuta. Una vez terminada la actividad, cogeremos cada parte de la cara y la llevaremos a la colchoneta del 1 o a la del 2 según corresponda.</p>	 
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.amazon.es/Hasbro-M-Patate-27657ez2-Multicolor/dp/B073PC1WQY/ref=sr_1_1?dchild=1&keywords=mr+potato&qid=1617826971&sr=8-1• https://www.amazon.es/dewdropy-Almohadilla-Flotante-Resistente-Acu%C3%A1ticos/dp/B08FQZRSF3		





Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Consolidar conceptos básicos sobre los colores.• Percepción visual.• Comprender mejor el entorno y ver posibilidades de acción sobre el mismo a través del reconocimiento de formas geométricas y colores.• Orientación espacial.• Motricidad fina y gruesa.	<p><u>El buscador de colores</u></p> <p>Preparamos cuatro colchonetas pequeñas cada una con un aro de distinto color como referencia (rojo, azul, verde y amarillo). Durante la actividad el niño debe investigar por toda la piscina y recaudar todos los objetos que pueda y clasificarlos por colores en cada una de las colchonetas. Buscará cuadrados, rectángulos, círculos y triángulos por toda la piscina.</p>	 
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.juguear.com/comprar/juguetes/mesas-de-luz/36-figuras-geometricas-3d-translucidas-tickit/?gclid=Cj0KCQjwsLWDBhCmARIsAPSL3_OBKMp8YAAQ30OS3sCl6zL_X-vKsT11eRdFF6zatmvr0mffEJae-9coaAoHVEALw_wcB• https://www.decathlon.es/es/p/tabla-flotador-natacion-piscina-naibaiji-ninos-azul-pirata/_/R-p-4010?mc=8612776&c=AZUL_AZUL%20TURQUESA• https://www.decathlon.es/es/p/juego-de-4-anillas-natacion-nabaiji-con-lastres/_/R-p-3803?mc=8545685		





Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Percepción visual.• Comprender mejor el entorno y ver posibilidades de acción sobre el mismo a través del reconocimiento de tamaños.• Orientación espacial.• Motricidad fina y gruesa.	<p><u>¡Gigantes y enanos!</u></p> <p>Preparamos dos colchonetas, una grande y otra pequeña. Durante la actividad el niño debe investigar por toda la piscina y recaudar todos los objetos que pueda y clasificarlos por tamaño. En una colchoneta pondrá las figuras grandes y en la otra las pequeñas.</p>	 
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.juguear.com/comprar/juguetes/mesas-de-luz/36-figuras-geometricas-3d-translucidas-ticket/?gclid=Cj0KCQjwsLWDBhCmARIsAPSL3_0BKMp8YAQ30OS3sCI6zL_X-vKsT11eRdFF6zatmvr0mffEJae-9coaAoHVEALw_wcB• https://www.decathlon.es/es/p/tabla-flotador-natacion-piscina-naibaiji-ninos-azul-pirata/_/R-p-4010?mc=8612776&c=AZUL_AZUL%20TURQUESA		




Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Comprender mejor el entorno y ver posibilidades de acción sobre el mismo a través del reconocimiento de utensilios de cocina.• Trabajo de las habilidades matemáticas: clasificación.• Orientación espacial.• Mejorar la independencia en la ABVD: alimentación.• Motricidad fina.	<p><u>¡Vamos a comer!</u></p> <p>Utilizamos tablas a modo de bandejas. En otra colchoneta, ponemos todos los platos, vasos y cubiertos mezclados. El niño tendrá que colocar en cada bandeja el plato, vaso y los cubiertos del mismo color.</p>	 
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://neoferr.com/nuevos/146522-set-picnic-24-piezas-4-colores-179650680-8719202470642.html• https://www.decathlon.es/es/p/tabla-flotador-natacion-piscina-naibaiji-ninos-azul-pirata/_/R-p-4010?mc=8612776&c=AZUL_AZUL%20TURQUESA		





Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Mejorar la atención.• Generar destrezas de motricidad fina y gruesa.• Percepción visual.• Orientación espacial.• Comprender mejor el entorno y ver posibilidades de acción sobre el mismo a través del reconocimiento de las figuras geométricas y colores.	<p><u>Encajamos formas</u></p> <p>Volcamos por la piscina las figuras geométricas. El niño recoge las figuras, las lleva a la tabla y las encaja en el cubo por el hueco correspondiente, al mismo tiempo que nombramos los colores de las mismas.</p>	 
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.decathlon.es/es/p/tabla-flotador-natacion-piscina-naibaiji-ninos-azul-pirata/_/R-p-4010?mc=8612776&c=AZUL_AZUL%20TURQUESA• https://www.fisher-price.com/es-es/product/bloques-infantiles-ffc84		





	Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
	<ul style="list-style-type: none">• Mejorar las habilidades de atención y percepción.• Generar destrezas de motricidad fina.• Coordinación óculo-manual.• Acercamiento y primera toma de contacto con los números.• Desarrollo de las habilidades matemáticas: conteo.	<p><u>Cada pelota a su lugar</u></p> <p>El niño tendrá que ir recolectando las pelotas de ping-pong que habremos dejado por la piscina, y las tendrá que colocar en los agujeros de la colchoneta. Al finalizar contamos el número de pelotas que hemos recogido.</p>	
	Observaciones:		
	Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.ortotecsa-rehabilitacionyfisioterapia.com/es/comprar-tienda-catalogo/fisioterapia-infantil/colchoneta-con-agujeros-de-piscina-ort-660953-detail.html• https://www.amazon.es/Sussex-Supplies-Ping-Pong-Logotipos/dp/B07FT68NFS/ref=sr_1_6?dchild=1&keywords=150+pelotas+ping+pong&qid=1617828979&sr=8-6		




	Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
	<ul style="list-style-type: none">• Mejorar la atención.• Trabajar motricidad fina y las destrezas de movimiento por el agua.• Coordinación óculo-manual.• Orientación espacial.• Léxico comprensivo.• Comprensión de órdenes simples	<p><u>Vamos a la compra</u></p> <p>Con un cubo, el niño va recogiendo la comida que previamente hemos esparcido por el agua. El terapeuta, le podrá ir pidiendo de forma oral o mediante pictogramas los alimentos que tiene que ir metiendo en la cesta.</p>	 
	Observaciones:		
	Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.ventadeproductosdelimpieza.es/cubo-de-limpieza-redondo-8-litros?gclid=Cj0KCQjw38-DBhDpARIsADJ3kjk8jX4zcS0lxJFnXrQAdCrddR0qImt_Grh5K0fYeK4FC3CzE5u4X7UaAmNmEALw_wcB• https://www.amazon.com/-/es/Anniston-alimentos-reutilizables-simulaci%C3%B3n-Multicolor/dp/B081DMGJY2		





Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Consolidar conceptos básicos sobre los colores.• Percepción visual.• Comprender mejor el entorno y ver posibilidades de acción sobre el mismo a través del reconocimiento de formas geométricas y colores.• Orientación espacial.• Motricidad fina y gruesa.	<p><u>El buscador de colores</u></p> <p>Preparamos cuatro colchonetas pequeñas cada una con un aro de distinto color como referencia (rojo, azul, verde y amarillo). Durante la actividad el niño debe investigar por toda la piscina y recaudar todos los objetos que pueda y clasificarlos por colores en cada una de las colchonetas. Buscará cuadrados, rectángulos, círculos y triángulos por toda la piscina.</p>	 
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.amazon.es/LittleTom-Colores-llenar-Piscinas-pl%C3%A1stico/dp/B07FTHNSXW/ref=sr_1_5?dchild=1&keywords=bolas+colores&qid=1617829706&sr=8-5• https://www.decathlon.es/es/p/juego-de-4-anillas-natacion-nabaiji-con-lastres/_/R-p-3803?mc=8545685		

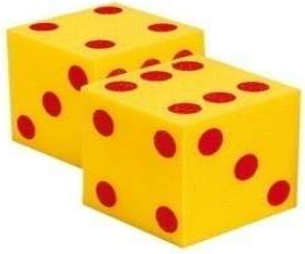


Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Mejorar la atención conjunta.• Tiempos de espera y turnos.• Motricidad fina.• Coordinación óculo-manual.• Control de impulsos.• Orientación espacial.• Comprender mejor el entorno y ver posibilidades de acción sobre el mismo a través del reconocimiento de colores.	<p><u>Echando balones fuera</u></p> <p>Pediremos al niño que empuje la pelota del color indicado por el terapeuta hasta el borde de la piscina (ayudándole en caso necesario). Para trabajar el tiempo de espera tendrá que empezar a empujarla cuando el terapeuta le dé la indicación de “preparados, listos, ya”.</p>	
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.amazon.es/LittleTom-Colores-llenar-Piscinas-pl%C3%A1stico/dp/B07FTHNSXW/ref=sr_1_5?dchild=1&keywords=bolas+colores&qid=1617829706&sr=8-5		






Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Tono muscular.• Control postural y equilibrio.• Atención y memoria.• Mejorar la independencia en la ABVD.• Estimulación del lenguaje.• Lenguaje comprensivo y expresivo.	<p><u>Érase una vez...</u></p> <p>Se sienta al niño sobre nuestro muslo y se van contando los cuentos de manera interactiva, “es de color... como...”, ¿Cómo hace el...?, al finalizar el cuento se le hacen preguntas para que recuerde los personajes y cómo son o lo que hacían. También se pueden buscar por la piscina los objetos o animales que aparecen en él</p>	 
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.ortopediamimas.com/ayudas-de-bano/sillas-de-ducha-con-ruedas/1676-silla-de-ducha-con-ruedas-alize.html• https://www.eurekakids.es/juguete/eurekakids/libro-de-bano-ducky?id_afiliado=11&tduid=54a647feacd7358f8e50388a3688066e		





Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Mejorar ciclo respiratorio.• Proporcionar estrategias de autocontrol.• Mejorar las actividades de descanso y sueño.• Auto- regulación.• Control de soplo.• Desarrollo de las habilidades matemáticas: conteo.	<p><u>Tira los dados y relájate:</u></p> <p>Se lanzan los dados y se suman los puntos, si el resultado es par se hacen burbujas por la nariz y se es impar por la boca.</p> <p>Entre tirada y tirada se realizan varias respiraciones, inspirando por la nariz y espirando por la boca.</p>	
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.jugaia.com/es/tipo-de-juguete/juegos-de-mesa/juegos-de-mesa-educativos/dados-grandes-de-espuma		





Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Motricidad fina: pinza digital.• Prono-supinación.• Praxias constructivas.• Atención, memoria y concentración.• Control de la respiración.• Desarrollo de patrones motores: nadar/bucear.	<p><u>Construyendo</u></p> <p>Se lanzan los tornillos (flotan) y las tuercas (se hunden). Hay que intentar coger las tuercas con la red antes de que se hundan y coger buceando el resto de las piezas que se han hundido.</p> <p>Una vez recogidas todas las piezas pueden simplemente atornillarse, encajarse en la colchoneta, armar el objeto según el modelo o construir un objeto libremente.</p>	 
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.ortotecsa-rehabilitacionyfisioterapia.com/es/comprar-tienda-catalogo/fisioterapia-infantil/colchoneta-con-agujeros-de-piscina-ort-660953-detail.html• https://www.amazon.com/-/es/Juguetes-divertidos-peque%C3%B1os-pescar-juguetes/dp/B07Y8HMLHS• https://www.amazon.es/Miniland-educativo-tornillos-tuercas-pl%C3%A1stico/dp/B000PG9334/ref=dp_prsubs_3?pd_rd_i=B000PG9334&psc=1		




Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Coordinación óculo-manual.• Mejorar la movilidad articular.• Cruce de la línea media.• Secuenciación.• Atención y memoria.• Léxico comprensivo.• Comprensión de órdenes simples.	<p><u>Pincho moruno</u></p> <p>Cada aro de ensartar será un ingrediente del pincho (rojo: pimiento, naranja: carne, amarillo: cebolla...). Iremos montando el pincho según las indicaciones de los ingredientes y colocando la barra de tal manera que realice los movimientos que queremos trabajar.</p>	 
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.decathlon.es/es/p/juego-de-4-anillas-natacion-nabaiji-con-lastres/_/R-p-3803?mc=8545685• https://www.decathlon.es/es/p/churro-flotador-de-espuma-natacion-nabaiji-color-aleatorio-118cm/_/R-p-14140?mc=8543778&c=AZUL_AZUL%20TURQUESA		






Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Motricidad fina: agarre en posición funcional.• Tono muscular.• Control postural y equilibrio.• Coordinación óculo-manual.• Atención.• Consolidar conceptos básicos sobre los colores.	<p><u>Hockey sobre agua</u></p> <p>El niño se agarra a una barra de flotación y vamos dando a una pelota con las flotaciones de la barra según el color indicado por el terapeuta.</p> <p>El niño puede ir también sentado en una tabla y se puede ir haciendo rotaciones y balanceos...</p>	
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.decathlon.es/es/p/tabla-flotador-natacion-piscina-naibaiji-ninos-azul-pirata/_/R-p-4010?mc=8612776&c=AZUL_AZUL%20TURQUESA• https://www.amazon.es/LittleTom-Colores-llenar-Piscinas-pl%C3%A1stico/dp/B07FTHNSXW/ref=sr_1_5?dchild=1&keywords=bolas+colores&qid=1617829706&sr=8-5• https://www.decathlon.es/es/p/churro-flotador-de-espuma-natacion-nabaiji-color-aleatorio-118cm/_/R-p-14140?mc=8543778&c=AZUL_AZUL%20TURQUESA		







Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Motricidad fina: agarre.• Coordinación y reacciones de equilibrio.• Control postural y lateralidad.• Regulación del tono muscular.• Estimulación del lenguaje.	<p><u>En el auto de papá</u></p> <p>El niño irá sentado en una tabla de flotación y agarrará un aro a modo de volante de coche. Nos desplazaremos por la piscina (cantando la canción del auto de papá) e iremos realizando movimientos en los ejes, variando la velocidad, la dirección...</p>	
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.decathlon.es/es/p/tabla-flotador-natacion-piscina-naibaiji-ninos-azul-pirata/_/R-p-4010?mc=8612776&c=AZUL_AZUL%20TURQUESA• https://www.decathlon.es/es/p/juego-de-4-anillas-natacion-nabaiji-con-lastres/_/R-p-3803?mc=8545685		








Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Mejorar la movilidad articular.• Favorecer el tono y la fuerza muscular.• Coordinación, la lateralidad y equilibrio.• Motricidad fina: alcances y agarres.• Léxico comprensivo: partes del cuerpo.• Comprensión de órdenes simples.• Trabajo del esquema corporal.• Mejorar la independencia en la ABVD: en la ducha.	<p><u>Recorrido</u></p> <p>Se realiza un circuito con los steps y con el “árbol” de los aros. Se va realizando el recorrido según se proponga: caminando y subir al step con el pie derecho; saltando con los pies juntos, ... a la vez se van llevando los aros pequeños según la indicación: en la cabeza, en el brazo derecho... y se colocan en el árbol: con las dos manos, con una mano, con los ojos cerrados...</p>	 
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.fisiomarket.com/32749-ministep-profesional-softee-azul.html?gclid=Cj0KCCQjwsLWDBhCmARIsAPSL3_0Lu8I4jQUNa-Ael7E8mdPVPOYtwzvvgb33KK766-1H-q8neVSI6zUlaAmXCEALw_wcB• https://www.decathlon.es/es/p/juego-de-4-anillas-natacion-nabaiji-con-lastres/_/R-p-3803?mc=8545685• https://decorshopping.es/muebles-auxiliares/8789-perchero-de-pie-metalico-con-9-ganchos-color-blanco-muebles-auxiliares-8435428737139.html		




Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none"> • Motricidad fina: cruce de la línea media y agarres. • Coordinación óculo manual. • Integración bilateral. • Mejorar la movilidad articular. • Incrementar independencia en la ABVD: vestido y comida • Potenciar los pre-requisitos del lenguaje. • Favorecer la discriminación visual y auditiva de animales de granja. 	<p><u>Alimenta a la langosta</u></p> <p>Dependiendo de la movilidad del niño se meterán los animales en un aro o se repartirán por la piscina. El niño tiene que cazar los animales de uno en uno para dar de comer a la langosta y deberá irlos dejando en un cubo o en otro aro. El niño tendrá que cazar el animal que quiera y después producir su onomatopeya.</p>	 
<p>Observaciones:</p>		
<p>Referencias para material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.ventadeproductosdelimpieza.es/cubo-de-limpieza-redondo-8-litros?gclid=Cj0KCQjw38-DBhDpARIsADJ3kjk8jX4zcS0lxJFnXrQAdCrdDR0qImt_Grh5K0fYeK4FC3CzE5u4X7UaAmNmEALw_wcB • https://www.decathlon.es/es/p/juego-de-4-anillas-natacion-nabaiji-con-lastres/_/R-p-3803?mc=8545685 • https://www.amazon.es/Juguete-Ba%C3%B1o-Figuras-Animales-Ni%C3%B1os/dp/B07QX3KP3K • https://www.alcampo.es/compra-online/ver-mas/juguetes/juguetes-de-externo/juguetes-de-playa/one-two-fun-alcampo-pinza-langosta/p/782031 		




Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none"> • Propiocepción y equilibrio estático. • Praxias. • Manipulación fina: agarre. • Discriminación táctil. • Estereognosia. • Léxico comprensivo: partes del cuerpo. • Trabajar el esquema corporal. 	<p><u>Sentir sintiendo</u></p> <p>Con el niño sentado en la silla o en nuestra pierna, ir proporcionando diferentes sensaciones táctiles con los diferentes objetos, que los manipule o nosotros le pasamos los objetos por su cuerpo, nombrando las distintas partes del mismo. Respetar siempre las reacciones del niño a los estímulos sensoriales.</p>	  
<p>Observaciones:</p>		
<p>Referencias para material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.ofertamenaje.com/regadera-plastico?gclid=Cj0KCQjw38-DBhDpARIsADJ3kjmS6Jplncl2WpiX_3nbXyhnhsK14oFdPRiMFBwV9HSXzT7NYOu34bsaAgHrEALw_wcB • https://www.bblandia.es/juguetes-para-bebes/juguetes/pack-8-pelotas-sensoriales-de-ludi.html?gclid=Cj0KCQjw38-DBhDpARIsADJ3kjmS6Jplncl2WpiX_3nbXyhnhsK14oFdPRiMFBwV9HSXzT7NYOu34bsaAgHrEALw_wcB • https://elksport.com/discos-tactiles-b • https://www.amazon.com/-/es/exfoliante-guantes-esponja-limpiadores-variados/dp/B06XP5F23J 		




Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Propiocepción y control postural.• Estimulación vestibular.• Coordinación bimanual.• Trabajo de patrones motores: nadar, andar.• Comprender mejor el entorno y ver posibilidades de acción sobre el mismo a través del reconocimiento de números y colores.	<p><u>Cada pieza con su pareja</u></p> <p>Se separan las partes de las frutas y se reparten por la piscina, se da la salida y el niño se va a coger las piezas (nadando) y se van llevando al borde de la piscina de una en una (andando). Cuando se han recogido todas las piezas se intentan montar las frutas. Una vez que las ha montado, debe nominarlas.</p>	
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://infaninity.es/producto/frutas-y-vegetales-divisibles/		




	Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar/mejorar la capacidad de percepción auditiva.• Mejorar la comprensión del lenguaje oral.• Adquirir los prerrequisitos básicos del lenguaje.• Trabajar la motricidad fina	<p><u>Patata caliente</u></p> <p>El niño y el terapeuta se disponen situados frente a frente. Tienen que pasarse la pelota entre ellos hasta que la canción elegida por el niño se acabe. Pierde el que tenga el balón cuando la canción finalice.</p>	
	Observaciones:		
	Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.dondinojuguetes.es/balon-cars-61cm-3-b69f9/		





Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar/mejorar la capacidad de percepción auditiva, visual e imitación.• Presentar intención comunicativa.• Producir palabras, frases y discursos mediante lenguaje hablado.• Seguir una canción.• Trabajar la motricidad fina.• Mejorar la independencia en la ABVD.	<p><u>El jardinero</u></p> <p>Esta actividad se puede utilizar para familiarizar a los niños con el medio acuático y como paso previo a sumergir la cabeza en el agua. Se puede realizar dentro de la piscina o en el borde de la misma. El niño asumirá el papel de “flor” y el terapeuta el de “jardinero” o viceversa. Llenamos una regadera de agua. El “jardinero” tendrá la regadera y deberá echar agua a la “flor”. Luego cambiamos los papeles.</p> <p>Para fomentar la comunicación y trabajar el lenguaje, el niño cantaremos una canción relacionada con la temática de la actividad, por ejemplo, “Somos como las flores”, disponible en este enlace:</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uezJQyC5J7Q.</p>	
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.ofertamenaje.com/regadera-plastico?gclid=Cj0KCQjw38-DBhDpARisADJ3kjmS6Jplncl2WpiX_3nbXyhnhsK14oFdPRiMFBwV9HSXzT7NYOu34bsaAgHrEALw_wcB		



Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Presentar un patrón respiratorio adecuado para la fonación.• Mejorar la coordinación de las estructuras orofaciales y sus funciones.• Controlar la saliva dentro de la boca.• Inhibir reflejos primitivos patológicos.• Trabajar patrones motores: caminar.• Orientación espacial	<p><u>En boca cerrada no entran moscas</u></p> <p>El niño se coloca en un extremo de la piscina con un depresor entre los labios. Tiene que caminar hasta el extremo opuesto de la piscina sin que se le caiga el depresor. Recibirá un punto por cada vez que llegue con el depresor entre los labios..</p>	
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.vialta.es/material-medico/depresores/5129-depresor-lingual-de-plastico-bolsa-100-uds.html		



Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar/mejorar la capacidad de percepción visual.• Mejorar el lenguaje a nivel de contenido.• Consolidar conceptos básicos sobre los colores.• Trabajar la motricidad fina.• Coordinación óculo-manual	<p><u>Encestando colores</u></p> <p>El terapeuta mostrará al niño un aro de un determinado color. El niño tendrá que coger la pelota del mismo color que el aro, entre las dos opciones que le facilitamos e intentar encestarla en el aro que le sujetamos...</p>	 
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.dondinojuguetes.es/balon-cars-61cm-3-b69f9/• https://www.deathlon.es/es/p/juego-de-4-anillas-natacion-nabaiji-con-lastres/_/R-p-3803?mc=8545685		






	Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
	<ul style="list-style-type: none">• Manejar la fuerza espiratoria a través del soplo (fuerte o débil).• Comprender mensajes expresados con signos o pictogramas y con lenguaje no verbal.• Orientación espacial.• Equilibrio y propiocepción.	<p><u>Burbujas</u></p> <p>El niño tiene que hacer burbujas en la superficie de la piscina o por debajo de la misma según las indicaciones del terapeuta, que irá indicando con la mano, o con ayuda de apoyo visual, la duración de las burbujas y dónde se realizan: en la superficie o dentro del agua.</p>	
	Observaciones: No es necesario el uso de material		
	Referencias para material:		




	Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar/mejorar la capacidad de percepción auditiva e imitación.• Ampliar el vocabulario.• Mejorar el lenguaje y comunicación a través de sistemas alternativos y/o aumentativos de comunicación.• Mejorar la independencia en las ABVD: aseo personal.• Trabajo de patrones motores globales.	<p><u>La canción signada</u></p> <p>Cantamos una canción acompañada de signos para referirnos a las palabras de contenido. El terapeuta canta y signa la canción y anima al niño a que signe también las palabras correspondientes. Por ejemplo, se puede usar la canción de “Pin Pon es un muñeco” para realizar la actividad. Se pueden modelar los signos en el niño hasta que los interiorice y sea capaz de realizarlos por sí mismo.</p>	
	Observaciones: No es necesario el uso de material		
	Referencias para material:		

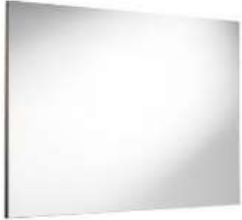


Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar/mejorar la capacidad de imitación.• Mejorar la comprensión del lenguaje oral.• Trabajar la motricidad fina: alcances.• Mejorar la coordinación óculo-manual.• Trabajar habilidades acuáticas: nadar.• Orientación espacial.• Consolidar conceptos básicos sobre los números.	<p><u>Cuenta que te cuenta</u></p> <p>Se reparten las fichas por la piscina, el niño deberá ir en su búsqueda nadando y cogerlas. Con ayuda del terapeuta tiene que meterlas en el cubo al mismo tiempo que las van contando.</p>	  
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.fisher-price.com/es-es/product/bloques-infantiles-ffc84• https://www.decathlon.es/es/p/manguitos-natacion-nabaiji-naranja-30-a-60kg/_/R-p-170084?mc=8545668&c=NARANJA• https://www.decathlon.es/es/p/manguitos-cinturon-natacion-nabaiji-azul-verde-estampado-cebra-15-a-30kg/_/R-p-4009?mc=8545676&c=ROSA		




	Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar/mejorar la capacidad de percepción auditiva.• Lateralidad.• Conocimiento del esquema corporal.• Atención.	<p><u>¿Qué suena?</u></p> <p>Se le ofrecen al niño diversos sonidos en lugares diferentes respecto a su cuerpo (a su derecha, a su izquierda, detrás de él, debajo del agua, etc.). El niño tiene que girar la cabeza hacia el lugar donde se ha producido el sonido.</p>	
	Observaciones:		
	Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.amazon.es/pelota-cascabel-gato/s?k=pelota+cascabel+gato		



	Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar/mejorar la capacidad de percepción visual.• Desarrollar/mejorar la capacidad de imitación.• Praxias.• Atención.• Equilibrio y propiocepción.	<p><u>Espejito, espejito</u></p> <p>Con el niño sentado en una tabla o churro, se pone un espejo delante de él, en el borde de la piscina o encima de una colchoneta si fuera necesario. El terapeuta se coloca detrás del niño facilitando la sedestación, de forma que también su reflejo se vea en el espejo.</p> <p>Realizamos diferentes movimientos delante del espejo, como por ejemplo praxias, para que el niño las vea y las imite mientras se ve en el espejo.</p>	
	Observaciones:		
	Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.leroymerlin.es/fp/80013514/espejo-cuadrada-jo-negro-30-6-x-30-6-cm?utm_source=awin&awc=20598_1618825348_bc2a01cf5b3607879f3b4f020817a72a		




	Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
	<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar la capacidad de percepción auditiva y visual.• Desarrollar la capacidad de imitación.• Mejorar la comprensión del lenguaje oral.• Trabajar la manipulación fina: lanzar.• Mejorar la coordinación óculo-manual.• Mejorar la capacidad de control de impulsos.• Consolidar conceptos básicos: colores.	<p><u>Pasa la bola</u></p> <p>El niño y el terapeuta tienen varias pelotas de colores. Han de pasarse las pelotas de una en una, respetando la alternancia de turnos, a la vez que el terapeuta nombra el color. Solo se puede pasar la pelota cuando se haya dado la consigna "1,2 y 3".</p>	
	Observaciones:		
	Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.dondinojuguetes.es/balon-cars-61cm-3-b69f9/		





Nivel intermedio








Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Conseguir una mejora en el complejo cardio-pulmonar.• Trabajar la respiración de manera controlada.• Trabajar la fuerza y el tono muscular global.• Control de impulsos.• Favorecer el lenguaje comprensivo.• Equilibrio y coordinación global.• Orientación espacial.	<p><u>Zambullirse en movimiento</u></p> <p>Saltar lo más alto posible y sumergirse en el agua varias veces, cuando el terapeuta le dé la orden, intentando que en el momento de hundirse toque el suelo con las manos, si tiene buena capacidad respiratoria y motora.</p> <p>En caso de que no pueda, bastará con que consiga zambullirse bajo el agua y salte para ascender a la superficie, o sea guiado con la ayuda del terapeuta, controlándole el movimiento con su ciclo respiratorio.</p>	
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.decathlon.es/es/p/mascara-snorkel-snk-500/_/R-p-169652?mc=8491466&c=GRIS_AZUL		




Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Mejorar la rapidez viso-manual• Optimizar la precisión de movimientos• Trabajar la fuerza y amplitud articular a nivel global• Fomentar la coordinación• Trabajar léxico de diferentes campos semánticos• Consolidar contenidos trabajados en el aula.	<p><u>Encesta en la cesta</u></p> <p>Lanzamiento de canasta sumergiendo la pelota previamente para aumentar la complicación del ejercicio; dotándole de mayor resistencia. Antes de lanzar la pelota, tendrá que pensar una palabra de la familia semántica que le indique el terapeuta, para posteriormente decirla antes de saltar y lanzar.</p> <p>También se pueden utilizar en cada tirada, pelotas de diferentes tamaños</p>	 
Observaciones: Pelotas de distintos tamaños		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.dondinojuguetes.es/balon-cars-61cm-3-b69f9/• https://www.amazon.es/Bestway-52190-Baloncesto-Hinchable-Flotante/dp/B00FO7E071		






Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Mejorar el control postural y las reacciones de equilibrio.• Aumentar fuerza muscular.• Mejorar/mantener el recorrido articular.• Trabajar la memoria y la atención.• Orientación espacial.	<p><u>Carrera de caballos</u></p> <p>Atravesar la piscina de un lado a otro sin apoyar los pies en el suelo, subidos a un churro (con o sin otro dispositivo de flotación). Se avanzará con el movimiento de miembros superiores e inferiores. Primero sólo con extremidades inferiores, luego con las superiores y después con ambos a la vez. Antes de comenzar el desplazamiento se le pondrá un nombre al “caballo” y el niño deberá recordarlo al finalizar la carrera. En la siguiente carrera, se cambiará el nombre del caballo. En todo momento, el niño deberá mantener el equilibrio para no volcar.</p>	 
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.decathlon.es/es/p/manguitos-natacion-nabaiji-naranja-30-a-60kg/ /R-p-170084?mc=8545668&c=NARANJA• https://www.decathlon.es/es/p/tabla-flotador-natacion-piscina-naibaiji-ninos-azul-pirata/ /R-p-4010?mc=8612776&c=AZUL AZUL%20TURQUESA• https://www.decathlon.es/es/p/churro-flotador-de-espuma-natacion-nabaiji-color-aleatorio-118cm/ /R-p-14140?mc=8543778&c=AZUL AZUL%20TURQUESA		





Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Fortalecimiento de la musculatura global.• Trabajo de acción-reacción.• Fomento de los estilos natatorios (crol, braza, buceo)• Orientación espacial• Trabajar habilidades fonológicas• Memoria y atención.• Consolidar contenidos trabajados en el aula.	<p><u>Relevos combinados</u></p> <p>Esta actividad se realiza en parejas. Un niño tiene que coger una pelota de peso (situada en un extremo de la piscina) y se la llevará a otro niño nadando/buceando. Una vez que llegue le tendrá que decir al compañero una palabra que haya pensado previamente y éste deberá separarla en sílabas. Ahora el segundo niño, tendrá que ir nadando/buceando hasta el otro lado de la piscina y cuando llegue le dirá al compañero una palabra diferente para que éste la separe en sílabas y así sucesivamente hasta realizar 3 relevos.</p>	
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.decathlon.es/es/p/mascara-snorkel-snk-500/_/R-p-169652?mc=8491466&c=GRIS_AZUL• https://grupoarencibia.com/producto/pelotas-con-peso-theraband/		





Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Trabajo indirecto del soplo, junto con un control de la capacidad respiratoria para no tragar agua.• Mejorar e integrar el ajuste mental al medio acuático.• Trabajar la capacidad de imitación.• Memoria visual.	<p><u>Figuras bajo el mar</u></p> <p>Le mostramos al niño un pictograma con la figura que queremos que realice bajo el agua y previamente se le indica cómo tiene que coger/soltar el aire para hundirse hasta el fondo de la piscina.</p>	 
Observaciones: Usar los pictogramas que el niño utilice en su día a día		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.decathlon.es/es/p/mascara-snorkel-snk-500/_/R-p-169652?mc=8491466&c=GRIS_AZUL• https://arasaac.org/		




Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Alcanzar una mejora en la recepción de objetos.• Mejorar la movilidad y rango articular de las extremidades superiores.• Mejorar la coordinación óculo-manual.• Mejorar la lateralidad.• Trabajar el esquema corporal.• Favorecer la comprensión del lenguaje.	<p><u>Encesta en la cesta</u></p> <p>Lanzamiento de canasta sumergiendo la pelota previamente para aumentar la complicación del ejercicio; dotándole de mayor resistencia. Antes de lanzar la pelota, tendrá que pensar una palabra de la familia semántica que le indique el terapeuta, para posteriormente decirla antes de saltar y lanzar.</p> <p>También se pueden utilizar en cada tirada, pelotas de diferentes tamaños</p>	 
Observaciones: Pelotas de distintos tamaños		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.dondinojuguetes.es/balon-cars-61cm-3-b69f9/• https://www.brycus.es/porteria-waterpolo-bestway-b1f40/?otcountry=ES&gclid=EAlaIqobChMI44eg7JSK8AIVAbDtCh0RxAWgEAQYBSABEgK3MfD_BwE		






Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Mejorar la coordinación óculo-manual.• Trabajar la acción-reacción.• Memoria.• Potenciar las habilidades comunicativas.• Trabajo de las habilidades matemáticas: sumas y restas.	<p><u>Bolos acuáticos</u></p> <p>Se ponen los bolos de colores en una colchoneta. El niño podrá lanzar con una mano, con otra, con las dos, en apoyo monopodal... y tiene que tirar el mayor número de bolos posible. En función de los bolos que se tiren, trabajaremos las restas e iremos trabajando las sumas contabilizando los bolos de cada tirada.</p>	 
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.amazon.es/dewdropy-Almohadilla-Flotante-Resistente-Acu%C3%A1ticos/dp/B08FQZRSF3• https://www.dinydon.com/otros-juegos/bolera-con-6-bolos-de-30-cm-2-bolas-red-42904?gclid=EAlaIQobChMilt7EtpWK8AIVjLbtCh25qQMjEAQYBCABEgJha_D_BwE		






Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Trabajo de control de tronco.• Mejora de la acción-reacción.• Fortalecer o potenciar la musculatura de las cuatro extremidades.• Adquirir una correcta lateralidad.• Fomentar la comprensión del lenguaje oral.• Favorecer la estimulación vestibular.• Potenciar la discriminación de las partes del cuerpo.• Consolidar contenidos trabajados en el aula	<p><u>El barco varado</u></p> <p>El niño se pone encima de la colchoneta y tiene que dejarse guiar por el terapeuta, responsable de dar las señas necesarias para que el niño avance en el recorrido. Le indica de forma oral si tiene que avanzar con las manos o con las piernas y el lado de las mismas.</p> <p>Durante el trayecto, se repasarán contenidos que actualmente se estén trabajando en clase. La actividad finalizará cuando el niño haya llegado al final del camino.</p> <p>Entre medias, se pueden hacer turbulencias, movimientos bruscos...inconvenientes para hacer más complicado el ejercicio.</p>	
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.amazon.es/dewdropy-Almohadilla-Flotante-Resistente-Acu%C3%A1ticos/dp/B08FQZRSF3		




Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Trabajo de los ejes de flotación (dorsal y ventral).• Trabajo de la marcha.• Consolidar contenidos trabajados en el aula.• Mejora la motricidad fina: alcances.• Adquirir un correcto control postural.• Trabajar la lateralidad.• Favorecer el lenguaje a nivel comprensivo.	<p><u>Circuito de posturas</u></p> <p>Empezamos nadando o haciendo la bicicleta agarrados a la barra de flotación, hasta llegar a los steps (colocados en fila). Para caminar sobre ellos, el niño tendrá que resolver una adivinanza e ir avanzando hasta llegar al final del camino. Volverá al punto de partida de espaldas.</p> <p>Como variación se pueden llevar en la barra de flotación aros y trasportarlos de un lado a otro.</p>	 
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.fisiomarket.com/32749-ministep-profesional-softee-azul.html?gclid=Cj0KCCQjwsLWDBhCmARIsAPSL3_0Lu8l4jQUNa-Ael7E8mdPVPOYtwzvvgb33KK766-1H-q8neVSI6zUlaAmXCEALw_wcB• https://www.decathlon.es/es/p/juego-de-4-anillas-natacion-nabajji-con-lastres/_/R-p-3803?mc=8545685• https://www.decathlon.es/es/p/churro-flotador-de-espuma-natacion-nabajji-color-aleatorio-118cm/_/R-p-14140?mc=8543778&c=AZUL_AZUL%20TURQUESA		




Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar el contacto con el medio acuático. • Trabajar estilos de natación o enseñar a nadar. • Fortalecimiento de la musculatura global. • Alcanzar una autonomía en el medio acuático. • Potenciar el lenguaje a nivel comprensivo. • Trabajar el esquema corporal. 	<p><u>¡¡¡A nadar!!!</u></p> <p>Esta actividad irá orientada principalmente a aquellos niños que aún precisen de material de apoyo para nadar.</p> <p>Con los manguitos puestos, primero haremos un largo moviendo las piernas; (dándole la orden de: “Salpica con los pies”), y a la vuelta iremos moviendo los brazos (con la orden: “Da un abrazo grande” o “pásame la pelota”; en función de las capacidades del niño). Conforme se vayan haciendo más largos, le daremos más libertad al niño y le indicaremos que mueva de manera alternativa brazos y piernas.</p>	
<p>Observaciones:</p>		
<p>Referencias para material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.decathlon.es/es/p/manguitos-natacion-nabaiji-naranja-30-a-60kg/_/R-p-170084?mc=8545668&c=NARANJA • https://www.decathlon.es/es/p/churro-flotador-de-espuma-natacion-nabaiji-color-aleatorio-118cm/_/R-p-14140?mc=8543778&c=AZUL_AZUL%20TURQUESA • https://www.decathlon.es/es/p/manguitos-cinturon-natacion-nabaiji-azul-verde-estampado-cebra-15-a-30kg/_/R-p-4009?mc=8545676&c=ROSA • https://www.dondinojuguetes.es/balon-cars-61cm-3-b69f9/ 		





Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Mejorar la comprensión del lenguaje oral.• Manejar la fuerza espiratoria a través del soplo (fuerte o débil).• Aumentar la coordinación y la funcionalidad de las estructuras orofaciales y sus funciones.• Motricidad gruesa• Desarrollo de las habilidades matemáticas: conteo.	<p><u>Carrera de Soplos, Giro de 180º</u></p> <p>El niño tiene que andar de un extremo a otro de la piscina mientras va soplando con fuerza el objeto para que gire, contando el número de giros. Si se realiza en grupo, deben ir contando el número de giros realizados y gana el que más realice en el trayecto.</p>	
Observaciones:		
Referencias para material: https://www.amazon.com/-/es/equilibrio-espacio-energetic-ejercicio-interiores/dp/B075SYD81P		





Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Presentar intención comunicativa.• Adecuar el comportamiento en función de las circunstancias, así como la toma de decisiones, la planificación, el pensamiento abstracto y la flexibilidad mental.• Fomentar uso de las diferentes funciones del lenguaje.• Trabajo de equilibrio• - Propiocepción	<p><u>Náufrago</u></p> <p>Un niño se sube a la colchoneta redonda, el terapeuta intenta tirarle al agua y el resto de niños tiene que evitar que su compañero caiga - además de animarle verbalmente-, llegando hasta el borde la piscina. Se consigue así la simulación de una situación en la que el náufrago intenta llegar a la orilla.</p>	
Observaciones:		
Referencias para material: https://www.amazon.es/dewdropy-Almohadilla-Flotante-Resistente-Acu%C3%A1ticos/dp/B08FQZRSF3		





Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Presentar intención comunicativa.• Desarrollar la capacidad de producción de palabras, frases o discursos mediante lenguaje hablado.• Habilidades comunicativas.• Equilibrio• Trabajo de alcances.• Coordinación oculo-manual• Consolidar conceptos básicos: colores	<p><u>¡Canasta!</u></p> <p>Ponemos una canasta en el centro del espacio de la piscina. El niño sentado en una tabla o “churro”, tiene que pedir la pelota de un color determinado al terapeuta para lanzarla. Según la capacidad de comunicación y lenguaje del niño, se dará por válida la emisión de un sonido, la emisión de una palabra o la producción de una oración (p.ej. “quiero la pelota azul, por favor”).</p>	
Observaciones: Pelotas de distintos tamaños		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.dondinojuguetes.es/balon-cars-61cm-3-b69f9/• https://www.amazon.es/Bestway-52190-Baloncesto-Hinchable-Flotante/dp/B00FO7E071• https://www.decathlon.es/es/p/churro-flotador-de-espuma-natacion-nabaiji-color-aleatorio-118cm/_/R-p-14140?mc=8543778&c=AZUL AZUL%20TURQUESA• https://www.decathlon.es/es/p/tabla-flotador-natacion-piscina-naibaiji-ninos-azul-pirata/_/R-p-4010?mc=8612776&c=AZUL AZUL%20TURQUESA		





Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Mejorar la comprensión del lenguaje oral.• Producir palabras, frases y discursos mediante lenguaje hablado.• Ampliar el vocabulario.• Ampliar las relaciones semánticas entre palabras.• Orientación espacial.• Motricidad global• - Desarrollo de las habilidades matemáticas: conteo	<p><u>Salvar a los animales</u></p> <p>Distribuimos diferentes animales por la superficie de la piscina. El terapeuta explica al niño que tiene que buscar los animales, cogerlos, identificarlos y ponerlos sobre la colchoneta para salvarlos. Al final, se cuentan y nombran los animales que ha salvado el niño.</p>	 
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.amazon.es/dewdropy-Almohadilla-Flotante-Resistente-Acu%C3%A1ticos/dp/B08FQZRSF3• https://www.amazon.es/Juguete-Ba%C3%B1o-Figuras-Animales-Ni%C3%B1os/dp/B07QX3KP3K		



Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Manejar la fuerza espiratoria a través del soplo (fuerte o débil).• Mejorar la comprensión del lenguaje oral.• Desarrollo de las habilidades matemáticas: conteo.• Propiocepción• -Atención	<p><u>Tenis</u></p> <p>Se sitúa en el centro de la piscina una cuerda entre el terapeuta y el niño. El niño tiene que soplar una pelota de ping-pong para atravesar la cuerda pasándosele al terapeuta y viceversa. Asimismo, se irán contando el número de veces que la pelota atraviesa la cuerda.</p>	 
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.dondinojuguetes.es/balon-cars-61cm-3-b69f9/• https://tienda.fisaude.com/cuerda-psicomotricidad-medida-25-metros-p-36601.html?utm_source=twenga&utm_campaign=twenga&utm_medium=cpc		




Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Ampliar las relaciones semánticas entre palabras.• Regulación de impulso• Memoria• Atención• Motricidad global• Léxico expresivo• Evocación de palabras• Refuerzo de contenidos trabajados en el aula	<p><u>Bomba</u></p> <p>El niño y el terapeuta se sitúan frente a frente. Tienen que pasarse la pelota hasta que “explote la bomba” (hasta que suene el temporizador) mientras dicen palabras de diferentes campos semánticos propuestos por el terapeuta (por ejemplo, “vamos a decir nombres de medios de transporte, de comidas, de profesiones, de prendas de vestir, de animales, etc.”), evitando la repetición de las mismas. Pierde el que tenga el balón (bomba) cuando suene el temporizador.</p>	 
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.dondinojuguetes.es/balon-cars-61cm-3-b69f9/• https://printulogo.com/personaliza/hogar-y-decoracion/1180-9870-temporizador-holly.html?gclid=EA1aIQobChMlvqzzyZyK8AIV0-3tCh2LygCBEAQYAIBegJR5PD_BwE		





Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Usar gestos o comunicación no verbal para expresar mensajes.• Identificación y reconocimiento de emociones.• Praxias• Control de tiempos de espera.• Trabajo de patrones motores• Mejora de la función cardiopulmonar.	<p><u>¿Cómo estoy?</u></p> <p>El niño y el terapeuta se sitúan frente a frente. Meten la cabeza en el agua y, al salir, uno de los 2 (alternándose) tiene que mostrar una emoción a través de la expresión facial –poniendo cara de sorpresa, de alegría, de enfadado, etc. El otro tiene que adivinar de qué emoción se trata.</p>	
Observaciones:		
Referencias para material: No se necesita.		





Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar habilidades fonológicas.• Evocación de palabras y léxico expresivo.• Coordinación óculo-manual• Propiocepción• Refuerzo de temario impartido en el aula	<p><u>Palabras encadenadas</u></p> <p>El niño y el terapeuta se sitúan frente a frente. Se tendrán que pasar una pelota mientras dicen una palabra que comience por la última letra de la palabra dicha anteriormente. Cuando no se pueda decir una palabra, se comienza de nuevo.</p>	
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.dondinojuguetes.es/balon-cars-61cm-3-b69f9/		






Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Mejorar lenguaje y comunicación.• Usar o pictogramas para expresar.• Producir palabras, frases y discursos.• Fomentar patrones motores: caminar, saltar...• Motricidad fina• Equilibrio• Orientación espacial• Memoria• Atención	<p><u>Pictos</u></p> <p>En un lado de la piscina colocamos varios pictogramas, en el otro ponemos una colchoneta y ponemos steps en el camino. Le decimos al niño una frase y tiene que llevar los pictogramas de un lado a otro para formarlos, pasando por los steps.</p>	 
Observaciones: sistema alternativo de comunicación que utilice el niño		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.fisiomarket.com/32749-ministep-profesional-softee-azul.html?gclid=Cj0KCQjwsLWDBhCmARIsAPSL3_0Lu8I4jQUNa-Ael7E8mdPVPOYtwzvgb33KK766-1H-q8neVSI6zUlaAmXCEALw_wcB• https://www.amazon.es/dewdropy-Almohadilla-Flotante-Resistente-Acu%C3%A1ticos/dp/B08FQZRSF3		





Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar/mejorar la capacidad de percepción visual. • Mejorar el lenguaje a nivel de forma. • Mejorar el lenguaje a nivel de contenido. • Mejorar la capacidad cardiopulmonar • Trabajar las habilidades acuáticas: buceo • Coordinación óculo-manual • Trabajo de la motricidad fina. • Fomentar patrones motores. Trabajar la complementariedad 	<p><u>Cada oveja con su pareja</u></p> <p>El terapeuta reparte parejas de animales por la piscina (en la superficie y en el fondo). El niño tiene que encontrar cada pareja, lo que supone bucear y buscar por la superficie, meterla en un cubo y decir el nombre de la pareja de animales. También se puede realizar con otro tipo de objetos o con parejas lógicas, por ejemplo, martillo-tornillo, plato-cuchara, vaso-jarra, etc.</p>	 
<p>Observaciones: Se pueden utilizar otras alternativas de parejas como animales, formas geométricas...</p>		
<p>Referencias para material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://neoferr.com/nuevos/146522-set-picnic-24-piezas-4-colores-179650680-8719202470642.html • https://www.ventadeproductosdelimpieza.es/cubo-de-limpieza-redondo-8-litros?gclid=Cj0KCQjw38-DBhDpARIsADJ3kjk8jX4zcS0lxJFnXrQAdCrdDR0qImt_Grh5K0fYeK4FC3CzE5u4X7UaAmNmEALw_wcB 		





Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none"> • Entrenar la división de palabras en sílabas • Conocimiento de la lengua. • Habilidades fonológicas. • Refuerzo de los conceptos trabajados en clase. • Lenguaje comprensivo y expresivo. • Coordinación óculo-manual. • Equilibrio y propiocepción. • Trabajo de motricidad global. 	<p><u>Repaso académico en equilibrio</u></p> <p>El niño y el terapeuta estarán subidos en un step o disco giratorio, y se irán pasando una pelota. Cada vez que cojamos la pelota habrá que decir una palabra relacionada con algún tema trabajado en el aula, separarla en sílabas y contar las mismas. A ver quién es capaz de decir la palabra más larga. Pierde quien se cae.</p>	 
<p>Observaciones:</p>		
<p>Referencias para material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.fisiomarket.com/32749-ministep-profesional-softee-azul.html?gclid=Ci0KCCQjwslWDBhCmARIsAPSL3_0Lu8l4jQUNa-Ael7E8mdPVPOYtwzvgb33KK766-1H-q8neVSI6zUlaAmXCEALw_wcB • https://www.dondinojuguetes.es/balon-cars-61cm-3-b69f9/ • https://www.amazon.es/Ability-Superstore-Disco-giratorio-transferencia/dp/B008RZXIOE 		



Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Habilidades de escucha, procesamiento de información y espera.• Secuenciación de pasos.• Contenidos del aula a través del trabajo del razonamiento, pensamiento y lenguaje.• Trabajar la capacidad cardio-pulmonar.• Potenciar habilidades acuáticas: bucear.• Lenguaje comprensivo y expresivo.	<p><u>Pienso y buceo</u></p> <p>El niño se situará enfrente del pasadizo de cuerdas realizado previamente por el terapeuta. Se formula una pregunta de contenidos de clase y tiene que pensarla mientras bucea pasando por el pasadizo y decir la respuesta cuando salga a la superficie. Por cada pregunta acertada cogerán un bolo (un punto). El niño deberá ir cargado de todos los bolos hasta que consiga los 8.</p>	 
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.dinydon.com/otros-juegos/bolera-con-6-bolos-de-30-cm-2-bolas-red-42904?gclid=EAlaIqobChMlt7EtpWK8AIVjLbtCh25qQMjEAQYBCABEgJha_D_BwE• https://tienda.fisaude.com/cuerda-psicomotricidad-medida-25-metros-p-36601.html?utm_source=twenga&utm_campaign=twenga&utm_medium=cpc		





Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Entrenar la movilidad, agilidad, precisión y el desarrollo motriz.• Aprendizaje de estrategias para organizar el trabajo, las partes de una actividad, etc.• Trabajar habilidades matemáticas: conteo.• Aprender a competir, valorar el esfuerzo, respetar al contrario.• Fomentar el lenguaje expresivo	<p><u>Los trastos en tu casa</u></p> <p>Dividimos la piscina en dos, y cada lado lo llenamos con muchos objetos o material de trabajo (por ejemplo, 30 piezas en cada lado). El terapeuta estará un lado y el niño en otro. A la señal de “YA”, y durante dos minutos, ambos deben lanzar el máximo número de “trastos” de su lado al otro lado. Al terminar el tiempo contaremos los que hay en cada lado y ganará quien menos objetos tenga en su casa. Al terminar, se recogerán todos los objetos de la piscina.</p>	 
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.amazon.es/Juguete-Ba%C3%B1o-Figuras-Animales-Ni%C3%B1os/dp/B07QX3KP3K• https://tienda.fisaude.com/cuerda-psicomotricidad-medida-25-metros-p-36601.html?utm_source=twenga&utm_campaign=twenga&utm_medium=cpc		




Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Entrenamiento de los contenidos y conceptos ya adquiridos en el aula.• Entrenamiento del respeto de turnos, empatía con el compañero/a, etc.• Trabajar la movilidad global y la fuerza muscular.• Lenguaje compresivo y expresivo.• Evocación de palabras.• Memoria.• Atención.• Favorecer la capacidad cardio-pulmonar.	<p><u>Entrenamientos cognitivos</u></p> <p>Es una actividad que puede servir para iniciar las sesiones. Con la motivación de pedalear agarrados al borde de la piscina, el niño y el terapeuta repasan contenidos ya trabajados para entrenarlos, por niveles, y alternando turnos. Ejemplo: en cada pedalada decimos un mes del año, o números pares desde el 2 hasta el 50, o animales de cuatro patas, etc...Al terminar nos zambullimos en el agua.</p>	
Observaciones: No es necesario el material		
Referencias para material:		







Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Trabajo de las habilidades matemáticas: geometría, conteo.• Percepción visual.• Trabajo de patrones motores: caminar.• Mejorar la motricidad fina.• Estudio de factores del área como el punto, la línea y el ángulo.• Orientación espacial.• Lenguaje expresivo y comprensivo.	<p><u>El busca formas</u></p> <p>El terapeuta prepara cuatro tablas de flotación con una figura geométrica cada una como referencia (círculo, cuadrado, triángulo y rectángulo). Durante la actividad el niño debe investigar por toda la piscina y recaudar todos los objetos que pueda y clasificarlos por su forma en cada una de las tablas. Buscará cuadrados, rectángulos, círculos y triángulos por toda la piscina.</p> <p>Al terminar la actividad, y tras el recuento, contaremos los puntos, líneas y ángulos de cada figura.</p>	
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.fisher-price.com/es-es/product/bloques-infantiles-ffc84• https://www.decathlon.es/es/p/tabla-flotador-natacion-piscina-naibaiji-ninos-azul-pirata/_/R-p-4010?mc=8612776&c=AZUL_AZUL%20TURQUESA		




Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Mejorar habilidades básicas del lenguaje como la segmentación silábica.• Uso de estrategias sociales como el respeto del turno, trabajo colaborativo, etc.• Equilibrio y control postural.• Mejora de patrones motores: posición de caballero, subir a la colchoneta...• Lenguaje comprensivo y expresivo.	<p><u>De caballero sigo jugando</u></p> <p>Con una colchoneta colocada en el medio de la piscina cada jugador se coloca a un lado de la misma (sin máximo entre niños y educadores). Comenzamos con el juego, por ejemplo, de las palabras encadenadas, pero con una salvedad: el que no acierte en su turno (por tiempo o porque se equivoque con la sílaba) tiene otra oportunidad de mantenerse en el juego si se sube en la colchoneta, se pone en posición de caballero y se mantiene cinco segundos. Cada vez que vuelva a fallar en el juego debe mantenerse en equilibrio cinco segundos más (5, 10, 15 segundos.)</p>	
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.amazon.es/dewdropy-Almohadilla-Flotante-Resistente-Acu%C3%A1ticos/dp/B08FQZRSF3		





Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none"> • Conciencia fonológica. • Aproximación al concepto de siglas. • Trabajo de la atención y percepción visual. • Trabajo del equilibrio y control postural. • Coordinación óculo-manual. • Motricidad fina. • Lenguaje comprensivo y expresivo.. 	<p><u>¿Por qué letra empieza?</u></p> <p>El niño se coloca en medio de la piscina subido en un step. Delante de él una colchoneta grande con 10 objetos del recinto, los cuales tiene que nombrar. Al otro lado, el terapeuta tendrá huevos kínder con una letra de goma eva dentro. El terapeuta le lanzará un huevo al niño y éste tendrá que abrirlo, sacar la letra y nombrar el objeto que empiece por la misma.</p>	   
<p>Observaciones:</p>		
<p>Referencias para material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.amazon.es/dewdropy-Almohadilla-Flotante-Resistente-Acu%C3%A1ticos/dp/B08FQZRSF3 • https://www.amazon.es/LittleTom-Colores-llenar-Piscinas-pl%C3%A1stico/dp/B07FTHNSXW/ref=sr_1_5?dchild=1&keywords=bolas+colores&qid=1617829706&sr=8-5 • https://www.fisiomarket.com/32749-ministep-profesional-softee-azul.html?gclid=Cj0KCQjwsLWDBhCmARIsAPSL3_0Lu8l4jQUNa-Ael7E8mdPVPOYtwzvbg33KK766-1H-q8neVSI6zUlaAmXCEALw_wcB • https://infanity.es/producto/formas-abecedario-foam-150-pzs/?gclid=Cj0KCQjw9_mDBhCGARIsAN3PaFNxJjMB5TIPEMwG2nrrLN24hYOQR-vqEZUUVGcOIMOG4yNuiqX2DR8aAuSSEALw_wcB 		





Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Coordinación motriz.• Equilibrio y propiocepción.• Orientación espacial.• Afianzar el aprendizaje de los días de la semana.• Lenguaje expresivo.	<p><u>Los steps de la semana</u></p> <p>El terapeuta coloca una fila de siete steps uno delante del otro, pero separados entre ellos. De esta manera, invitaremos al niño a ir realizando el circuito, teniendo que nombrar cada día de la semana al subirse en cada step.</p>	
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.fisiomarket.com/32749-ministep-profesional-softee-azul.html?gclid=Cj0KCQjwsLWDBhCmARIsAPSL3_0Lu8l4jQUNa-Ael7E8mdPVPOYtwzvgb33KK766-1H-q8neVSI6zUlaAmXCEALw_wcB		





Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none"> • Comprensión y utilización de las partículas espaciales. • Equilibrio y propiocepción. • Trabajos de patrones motores: salto. • Orientación espacial. • Lenguaje comprensivo. 	<p><u>¿Arriba o abajo?</u></p> <p>Jugaremos con varias imágenes de elementos (barco, nubes, sol, coche, ropa), todos conceptos que pueden estar arriba o abajo. El niño estará en frente de un step y el terapeuta enseñará cada vez una imagen. El niño debe subir al step si se trata de algo que va por el cielo, o quedarse abajo (o bajarse) si es algo que va por el suelo.</p> <p>Al terminar la actividad el terapeuta puede colocar con el niño las imágenes, de manera que todas las cosas que van por el cielo queden por arriba y las que van en el suelo por abajo.</p>	 
<p>Observaciones: Plastifica las imágenes que quieras tú mismo</p>		
<p>Referencias para material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.fisiomarket.com/32749-ministep-profesional-softee-azul.html?gclid=Cj0KCQjwsLWDBhCmARIsAPSL3_0Lu8I4jQUNa-Ael7E8mdPVPOYtwzvgb33KK766-1H-q8neVSI6zUlaAmXCEALw_wcB 		



Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Entrenar las habilidades de asociación.• Coordinación de movimientos.• Léxico expresivo y comprensivo de colores.• Trabajo de motricidad fina.• Coordinación óculo-manual.	<p><u>Bolos</u></p> <p>Cada bolo es de un color. Después de cada lanzamiento tienen que clasificar los bolos por colores</p>	
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.dinydon.com/otros-juegos/bolera-con-6-bolos-de-30-cm-2-bolas-red-42904?gclid=EAlaIQobChMIlt7EtpWK8AIVjLbtCh25qQMjEAQYBCABEgJha_D_BwE• https://www.amazon.es/dewdropy-Almohadilla-Flotante-Resistente-Acu%C3%A1ticos/dp/B08FQZRSF3		






Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Coordinación global.• Lateralidad.• Control motriz.• Trabajo de la motricidad fina.• Favorecer independencia en la ABVD: vestido• Mejorar el esquema corporal• Reforzar conceptos relacionados con colores y tamaños• Orientación espacial.• Léxico expresivo: prendas de ropa	<p><u>Qué me pongo</u></p> <p>Se reparten los aros por toda la piscina, unos flotan y otros no. Una vez recogidos todos los aros, el niño se va colocando los que flotan en los pies y en los brazos los que se hunden. Asociar un color a cada hemicuerpo y un tamaño según las partes del cuerpo, a la vez que dice prendas que se pone.</p>	 
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.decathlon.es/es/p/juego-de-4-anillas-natacion-nabaiji-con-lastres/_/R-p-3803?mc=8545685• https://www.decathlon.es/es/p/aro-gimnasia-ritmica-50-cm-domyos/_/R-p-147444?mc=8353918&c=VERDE		






Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Orientación espacial.• Destrezas interpersonales.• Mejora de tono y fuerza muscular.• Resistencia.• Control postural y equilibrio.• Coordinación global.• Fomento de las actividades de juego y ocio.• Fomentar la comprensión del lenguaje oral.• Mejorar patrones motores: caminar, saltar, pata coja, sentar en el bordillo....	<p><u>"Pilla-pilla"</u></p> <p>Uno se la liga y tiene que ir nadando para atrapar a los compañeros, cuando toca a alguno este pasa a pillar. Se está a salvo en casa, cuando se está sentado en el borde de la piscina, pero no se puede estar más de 5 segundos. Se pueden ir cambiando las consignas de cómo desplazarse: a la pata coja; saltando; sin poner los pies en el suelo; caminando hacia atrás...</p>	
Observaciones: No es necesario material		
Referencias para material:		





Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Procesamiento sensorial.• Mejora de motricidad global.• Coordinación óculo-manual.• Lateralidad.• Memoria.• Léxico expresivo• Orientación espacial	<p><u>A pescar con la red</u></p> <p>Sin que el niño mire, el terapeuta lanzará por la piscina los objetos (unos que floten y otros que se hundan). El niño los va pescando con la red y los va metiendo de uno en uno en un cubo diciendo qué es. Al finalizar la pesca se le pide que intente recordar el orden en el que los ha pescado.</p>	 
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.ventadeproductosdelimpieza.es/cubo-de-limpieza-redondo-8-litros?gclid=Cj0KCQjw38-DBhDpARisADJ3kjk8jX4zcS0lxJFnXrQAdCrdDR0qImt_Grh5K0fYeK4FC3CzE5u4X7UaAmNmEALw_wcBhttps://www.amazon.es/LittleTom-Colores-llenar-Piscinas-pl%C3%A1stico/dp/B07FTHNSXW/ref=sr_1_5?dchild=1&keywords=bolas+colores&qid=1617829706&sr=8-5• https://www.amazon.com/-/es/Coopay-unidades-dise%C3%B1o-mariposas-naranja/dp/B07TFDGG2L		







Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Coordinación global.• Tono muscular y fuerza.• Resistencia.• Equilibrio y propiocepción• Léxico expresivo• Trabajo de categorías semánticas• Adquirir habilidades acuáticas• Lenguaje comprensivo	<p><u>Carreras de caballos</u></p> <p>Sentado en el churro a caballito o colocado en forma de columpio, dependiendo de la dificultad que quiera darse a la actividad.</p> <p>El niño debe ir al otro extremo de la piscina haciendo la bicicleta, a la vez que transporta un objeto (sobre tabla o cubo). Cuando llegue al final, debe identificarlo y dejarlo en la orilla.</p> <p>Realiza la vuelta sobre el churro sin mover las piernas y haciendo brazadas. Cuando llegue al otro extremo, debe decir una palabra de la misma familia semántica.</p>	 
Observaciones: Pelotas de distintos tamaños		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.decathlon.es/es/p/churro-flotador-de-espuma-natacion-nabaiji-color-aleatorio-118cm/ /R-p-14140?mc=8543778&c=AZUL AZUL%20TURQUESA• https://www.decathlon.es/es/p/tabla-flotador-natacion-piscina-naibaiji-ninos-azul-pirata/ /R-p-4010?mc=8612776&c=AZUL AZUL%20TURQUESA• https://www.ventadeproductosdelimpieza.es/cubo-de-limpieza-redondo-8-litros?gclid=Cj0KCQjw38-		






Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Tono muscular.• Discriminación táctil.• Lateralidad.• Propiocepción• Coordinación y equilibrio.• Lenguaje expresivo oral• Habilidades comunicativas	<p><u>¿Qué piso?</u></p> <p>Se hace un circuito intercalando un steps y un disco sumergible. El niño va caminando y tiene que ir contando qué siente cuando pisa y si le recuerda a algo. También se puede colocar un disco en cada pie y que describa las diferencias.</p>	 
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.fisiomarket.com/32749-ministep-profesional-softee-azul.html?gclid=Cj0KCQjwsLWDBhCmARIsAPSL3_0Lu8l4jQUNa-Ael7E8mdPVPOYtwzvgb33KK766-1H-q8neVSI6zUlaAmXCEALw_wcB• https://elksport.com/discos-sumergibles-numerados		






Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Destreza motora.• Lateralidad.• Memoria.• Secuenciación• Equilibrio• Praxias• Discriminación táctil• Léxico expresivo• Evocación de palabra• Independencia: poner la mesa.	<p><u>Poner la mesa</u></p> <p>Colocaremos la mesa para 4 personas directamente en el tapiz o en bandejas individuales que después colocaremos sobre el tapiz. Tendremos la vajilla mezclada con otros objetos que no se utilizan para poner la mesa, tendrá que ir colocando los objetos que saque de manera adecuada según la consiga, (no puede haber dos colores iguales en la misma bandeja; cada bandeja tiene que ser del mismo color...)</p> <p>Montar la bandeja reconociendo por el tacto los objetos, busca un tenedor.... y montar la bandeja con los ojos tapados.</p>	 
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.amazon.es/dewdropy-Almohadilla-Flotante-Resistente-Acu%C3%A1ticos/dp/B08FQZRSF3• https://www.decathlon.es/es/p/tabla-flotador-natacion-piscina-naibaiji-ninos-azul-pirata/_/R-p-4010?mc=8612776&c=AZUL_AZUL%20TURQUESA• https://neoferr.com/nuevos/146522-set-picnic-24-piezas-4-colores-179650680-8719202470642.html• https://www.amazon.es/M%C3%A1scara-Multicolor-Cubierta-Almohadilla-El%C3%A1stica/dp/B077K1BCHT/ref=sr_1_44?dchild=1&keywords=antifaces&qid=1618925794&sr=8-44		



Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Orientación espacial.• Coordinación.• Lateralidad.• Equilibrio y propiocepción.• Trabajo de habilidades matemáticas: conteo, sumas, restas...• Mejora de fuerza muscular• Lenguaje expresivo oral.	<p><u>Bomberos</u></p> <p>Se llenará la regadera con agua. A continuación, colocaremos una tabla debajo de cada pie del alumno, que deberá subir la escalera controlando que no se le escapen las tablas. Cuando esté arriba vaciará la regadera en el cubo como si estuviera apagando un incendio. Subirá y bajará contando los escalones, sumando, poniendo los dos pies en el mismo escalón, subir con el derecho, bajar con el izquierdo...</p>	 
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.ofertamenaje.com/regadera-plastico?gclid=Cj0KCQjw38-DBhDpARisADJ3kjmS6JplncI2WpiX_3nbXyhnhsK14oFdPRiMFBwV9HSXzT7NYOu34bsaAgHrEALw_wcB• https://www.decathlon.es/es/p/tabla-flotador-natacion-piscina-naibaiji-ninos-azul-pirata/_/R-p-4010?mc=8612776&c=AZUL_AZUL%20TURQUESA• https://www.ventadeproductosdelimpieza.es/cubo-de-limpieza-redondo-8-litros?gclid=Cj0KCQjw38-		





Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Coordinación óculo-manual.• Equilibrio y propiocepción.• Motricidad fina.• Memoria.• Lenguaje comprensivo y expresivo.• Uso de estrategias sociales como respeto del turno, trabajo colaborativo...	<p><u>Memory</u></p> <p>El terapeuta coloca una colchoneta con veinte cartas boca abajo. El niño estará sentado sobre un churro y manteniendo el equilibrio deberá dar la vuelta a 2 cartas en cada turno para así intentar encontrar la pareja del animal correspondiente. Además, si consigue encontrar una pareja en un mismo turno podrá volver a darle la vuelta a otras dos cartas. De esta manera, la actividad terminará una vez se hayan encontrado todas las parejas de los animales.</p>	 
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.amazon.es/dewdropy-Almohadilla-Flotante-Resistente-Acu%C3%A1ticos/dp/B08FQZRSF3• https://www.decathlon.es/es/p/tabla-flotador-natacion-piscina-naibaiji-ninos-azul-pirata/_/R-p-4010?mc=8612776&c=AZUL_AZUL%20TURQUESA• https://www.alupe.es/producto/memo-animales-imagenes-reales/		



Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Atención.• Memoria.• Secuenciación.• Coordinación.• Habilidades sociales.• Percepción auditiva.• Imitación.• Lenguaje comprensivo y expresivo.• Evocación.	<p><u>¿Qué soy?</u></p> <p>El niño tendrá que realizar los movimientos y sonidos característicos del animal que ha pensado, cuando se acierte, el terapeuta tendrá que intentar imitarlo. Se realizará por turnos.</p> <p>Se tendrá también que pensar el título de una película o una canción en la que aparezca.</p>	
Observaciones: No es necesario el uso de material		
Referencias para material:		






Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Memoria a corto y largo plazo.• Orientación temporal.• Coordinación global.• Propiocepción.• Trabajo de la capacidad cardio-pulmonar.• Orientación espacial.• Léxico expresivo de días de la semana.• Trabajo de secuencias.	<p><u>Días de la semana</u></p> <p>A cada animal de tela, el terapeuta le adjudica un día de la semana, una vez que el niño lo ha memorizado se lanzan los animales por la piscina. Puede recogerlos comenzando por el día de la semana en el que se esté, por orden de lunes a domingo, el indicado por el terapeuta o aleatoriamente según los encuentre y luego colocarlos por orden sobre la colchoneta.</p>	 
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.amazon.es/dewdropy-Almohadilla-Flotante-Resistente-Acu%C3%A1ticos/dp/B08FQZRSF3• https://www.juguetesdondino.com/caja-4-cubos-tela-animales-apilable.html		



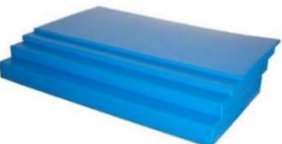




Nivel difícil












Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir una correcta coordinación de movimientos en el agua (nado y buceo). • Mejorar la atención durante la actividad. • Trabajar la motricidad fina. • Mejorar la capacidad cardio-pulmonar. • Lenguaje comprensivo. • Ampliar las relaciones semánticas entre palabras. • Reforzar los contenidos trabajados en el aula. 	<p><u>Rescata los tesoros escondidos</u></p> <p>El niño llegará a nado o buceando a los objetos que el terapeuta le indique del mismo campo semántico (utensilios de cocina, animales...) y los rescatará, hasta depositarlos en un lugar acordado (el cofre del tesoro). Una vez que haya dejado los objetos, volverá al inicio nadando o buceando, combinando ambos estilos. Si ha ido la primera vez nadando, lo hará buceando y viceversa.</p>	 
<p>Observaciones:</p>		
<p>Referencias para material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.amazon.es/MonQi-Juguete-Incluir-Torpedos-Bandidos/dp/B07QQBYJ8Q/ref=sr_1_1?_mk_es_ES • https://www.ventadeproductosdelimpieza.es/cubo-de-limpieza-redondo-8-litros?gclid=Cj0KCQjw38-DBhDpARIsADJ3kjk8jX4zcS0lxJFnXrQAdCrdDR0qImt_Grh5K0fYeK4FC3CzE5u4X7UaAmNmEALw_wcB • https://www.decathlon.es/es/p/mascara-snorkel-snk-500/_/R-p-169652?mc=8491466&c=GRIS_AZUL 		




Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Mejorar el control postural.• Trabajar el esquema corporal.• Equilibrio y propiocepción.• Coordinación global.• Lenguaje expresivo.• Mejorar la estructuración de oraciones.• Orientación espacial.• Favorecer la fluidez verbal.• Mejorar la articulación del habla.	<p><u>Mantente mientras puedas</u></p> <p>El terapeuta sujeta una colchoneta, mientras el niño intenta subirse. Éste irá realizando distintas posturas indicadas por el terapeuta en orden de dificultad creciente (cuadrupedia, rodillas, bipedestación). Las mismas pueden indicarse por imitación o con la ayuda de imágenes.</p> <p>Mientras mantiene una posición, el niño tendrá que decir un trabalenguas.</p> <p>El terapeuta podrá complicar la actividad moviendo la colchoneta para desequilibrar al niño.</p>	  
<p>Observaciones: Las imágenes suelen ser pictogramas.</p>		 
<p>Referencias para material:</p> <ul style="list-style-type: none">• https://arasaac.org/• https://infanity.es/producto/colchoneta-para-descanso/		





Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajar la atención en una actividad. • Mejora de patrones motores: nadar, bucear. • Adquirir una correcta capacidad pulmonar total. • Favorecer la movilidad e integridad corporal global. • Trabajar la motricidad fina. • Favorecer el léxico expresivo y comprensivo de colores. • Trabajo de las habilidades matemáticas: geometría. 	<p><u>Circuito loco</u></p> <p>El niño tiene que coger una pelota o un aro y llevarlo al centro de la piscina de la manera que quiera, sorteando obstáculos presentes en el agua (colchonetas, aros grandes sumergidos o materiales hundidos) y llegar al terapeuta, darle el objeto, indicarle la forma y color del mismo y comenzar de nuevo para coger otro objeto. La actividad acaba cuando todo el material esté al otro lado o cuando el tiempo que indique el terapeuta haya finalizado.</p>	    
<p>Observaciones:</p>		
<p>Referencias para material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.decathlon.es/es/p/mascara-snorkel-snk-500/_/R-p-169652?mc=8491466&c=GRIS_AZUL • https://infanity.es/producto/colchoneta-para-descanso/ • https://www.juguetesdondino.com/caja-4-cubos-tela-animales-apilable.html • https://www.decathlon.es/es/p/juego-de-4-anillas-natacion-nabaiji-con-lastres/_/R-p-3803?mc=8545685 • https://www.dideco.es/set-pelotas-sensoriales • https://www.dideco.es/atrapa-los-tiburones 		 





Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none"> • Mejorar la coordinación y el equilibrio. • Fortalecimiento muscular global. • Favorecer el lenguaje expresivo y comprensivo. • Trabajar la motricidad gruesa/fina. • Trabajar la integridad del control postural. • Lateralidad. • Atención. • Orientación espacial. 	<p><u>Funambulista marino</u></p> <p>Hay que realizar un circuito con los steps pero complicando la actividad con saltos, apoyos monopodales o incluyendo lateralidad; junto con lastres/flotaciones en los tobillos.</p> <p>El niño, tendrá que ir según le indique el terapeuta, llevando en las manos una barra de flotación con colores distintos en los extremos o mancuernas de diferente color, haciendo así movimientos globales de miembros inferiores y además levantar el miembro superior según el color que le diga el terapeuta. Además, el niño tendrá que decir si levanta el brazo derecho o izquierdo.</p>	
<p>Observaciones:</p>		
<p>Referencias para material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.fisiomarket.com/32749-ministep-profesional-softee-azul.html?gclid=Cj0KCQjwsLWDBhCmARIsAPSL3_0Lu8l4jQUNa-Ael7E8mdPVPOYtwzvgb33KK766-1H-q8neVSI6zUlaAmXCEALw_wcB • https://www.decathlon.es/es/p/producto-reacondicionado-lastres-pesas-tobillos-munecas-2-x-0-5kg-domyos/_/R-p-X8655516?mc=8655516 • https://www.okeo.it/braccia/15-4775-Hydrowrist-8052323003307.html#/134-colore-colori_assortiti • https://www.okeo.it/braccia/7-4767-Waterjump.html#/134-colore-colori_assortiti • https://www.okeo.it/braccia/14-4774-RubyHydrobells.html#/134-colore-colori_assortiti 		







Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none"> • Adquirir un adecuado control del ciclo respiratorio. • Mejora de los alcances bimanuales. • Trabajo del salto y el patrón de buceo. • Fortalecimiento muscular. • Consolidar conceptos sobre los colores. • Favorecer el lenguaje comprensivo 	<p><u>Pesca de colores</u></p> <p>El terapeuta tira los peces de colores en la piscina. El niño tiene que coger el pez, del color indicado por el terapeuta, y volver al punto de partida saltando, cómo le explique el terapeuta. Habrá tantos modos de volver y recorridos como peces se hayan tirado. Si se quiere trabajar además el fortalecimiento muscular se utilizarán lastres en manos o pies.</p>	
<p>Observaciones:</p>		
<p>Referencias para material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.fisiomarket.com/32749-ministep-profesional-softee-azul.html?gclid=Cj0KCQjwsLWDBhCmARIsAPSL3_0Lu8l4jQUNa-Ael7E8mdPVPOYtwzvgb33KK766-1H-q8neVSI6zUlaAmXCEALw_wcB • https://www.decathlon.es/es/p/producto-reacondicionado-lastres-pesas-tobillos-munecas-2-x-0-5kg-domyos/_/R-p-X8655516?mc=8655516 • https://www.decathlon.es/es/p/mascara-snorkel-snk-500/_/R-p-169652?mc=8491466&c=GRIS_AZUL • https://www.amazon.es/MonQi-Juguete-Incluir-Torpedos-Bandidos/dp/B07QQBYJ8Q/ref=sr_1_2?_mk_es_ES=%C3%85M%C3%85%C5%BD%C3%95%C3%91&dchild=1&keywords=tiburones+que+se+hunden&qid=1619172456&sr=8-2 		






Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Conseguir un buceo y apnea adecuados.• Trabajo de patrones motores globales.• Orientación espacial.• Memoria y atención.• Trabajar léxico comprensivo y expresivo.• Habilidades fonológicas: segmentación en sílabas	<p><u>Pirámides acuáticas</u></p> <p>El niño se situará en frente del pasadizo de aros realizado previamente por el terapeuta.</p> <p>El terapeuta le dirá una palabra al niño, éste pasará buceando a través de los aros y se impulsará fuerte para llegar lo más lejos posible al final del recorrido, manteniendo el eje ventral-boca abajo. Una vez esté fuera del agua le indicará al terapeuta la palabra y el número de sílabas de ésta.</p>	 
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.amazon.es/Leisis-0101086-sumergibles-Talla-%C3%A9nica/dp/B01GQCSFDY/ref=sr_1_7?_mk_es_ES=%C3%85M%C3%85%C5%BD%C3%95%C3%91&dchild=1&keywords=aros+acuaticos&qid=1619176338&sr=8-7• https://www.decathlon.es/es/p/mascara-snorkel-snk-500/_/R-p-169652?mc=8491466&c=GRIS_AZUL		





Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Trabajo de la propiocepción y coordinación.• Mejora de la lateralidad.• Fortalecimiento muscular global.• Movilización activa de extremidades superiores.• Mejorar el equilibrio, tanto estático como dinámico.• Memoria.• Lenguaje comprensivo.• Mejorar la estructuración de oraciones.• Mejorar el discurso narrativo.	<p><u>El tenista equilibrista</u></p> <p>El niño se coloca encima del plato de Bohler y con la barra de flotación tiene que lanzar una pelota (de distinto peso cada vez) al terapeuta. El terapeuta le indicará con que mano tiene que hacer la actividad y hacia qué lado lanzar la pelota en cada partida. Cuando el niño reciba la pelota, tendrá que decir una palabra. Al final tendrá que intentar contar una historia en la que aparezcan todas las palabras que ha dicho.</p>	   
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.okeo.it/braccia/7-4767-Waterjump.html#/134-colore-colori_assortiti• https://www.dondinojuguetes.es/balon-cars-61cm-3-b69f9/• https://www.amazon.es/Ability-Superstore-Disco-giratorio-transferencia/dp/B008RZXIOE• https://grupoarencibia.com/producto/pelotas-con-peso-theraband/		




Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Mejora de la coordinación óculo-manual y óculo-pédica.• Trabajo de la movilidad global.• Avance en el equilibrio (estático y dinámico).• Trabajar la propiocepción y de reacciones de apoyo y equilibrio.• Trabajar habilidades matemáticas: conteo.• Regulación del control de impulsos.	<p><u>Futbolista acuático</u></p> <p>El niño se pone de pie sobre una colchoneta y tiene que ir andando sobre ella, hacia la siguiente (que estará pegada), para coger con las manos la pelota que le lance el terapeuta, ponérsela en los pies y ahí lanzar a podería. El juego finaliza cuando el niño caiga al agua.</p> <p>Como variante; el terapeuta puede lanzarle a niño la pelota (a las manos, la cabeza o los pies), y que éste lance directamente. Al finalizar el niño tiene que recordar cuántos goles ha marcado.</p>	 
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.dondinojuguetes.es/balon-cars-61cm-3-b69f9/• https://infanity.es/producto/colchoneta-para-descanso/• https://www.ranking.es/detalle/vx01197-porterias-flotantes-90x70x60-cm.-juego-2-uds..aspx		



Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Trabajo de control postural.• Progreso de patrones motores complejos.• Ejecución de reacciones de apoyo y equilibrio.• Fomentar el lenguaje comprensivo.• Trabajo de motricidad fina: actividades bimanuales y alcances.• Mejorar la recepción de objetos y la coordinación óculo-manual.• Trabajo de las habilidades matemáticas: sumas y restas.• Atención.	<p><u>Recíbela y pásala</u></p> <p>El niño, colocado sobre una colchoneta, tiene que realizar distintos patrones motores (sedestación, cuadrupedia, posición de rodillas, posición de caballero o bipedestación), y en cualquiera de estas posturas tiene que coger con las manos la pelota que le pasa el terapeuta a la vez que lanza él mismo una pelota, evitando así que ambas choquen. Junto con los pases, el niño tendrá que ir resolviendo cuentas matemáticas (sumas y restas), indicadas por el terapeuta.</p> <p>La actividad finalizará cuando el niño ejecute todos los patrones motores (si puede) o cuando se hayan realizado 10 lanzamientos.</p>	 
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://infanity.es/producto/colchoneta-para-descanso/• https://www.decathlon.es/es/p/pelota-de-espuma/_/R-p-301132?mc=8501324&c=AZUL		




Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Fortalecimiento de la musculatura axial.• Mejora de la musculatura respiratoria.• Trabajo de control postural.• Trabajo de las habilidades matemáticas: números pares e impares.• Atención.• Fomentar el lenguaje expresivo y comprensivo.• Lateralidad.	<p><u>Abdominales marinos</u></p> <p>El terapeuta coloca un collarín al niño y lo sitúa a horcajadas. En esa posición, el niño tiene que realizar los abdominales de la manera que le indique le terapeuta: primero “chocando” cabeza con cabeza (10 repeticiones) y luego yendo hacia derecha e izquierda (10 repeticiones).</p> <p>Una variable es que el niño, antes de hacer el abdominal (derecha e izquierda), coja un aro en el lado derecho con la mano izquierda y viceversa; o si le es muy difícil con la mano de ese mismo lado. Al mismo tiempo irá contando sólo números impares cuando hace las abdominales hacia el lado derecho. Se hace un descanso y después irá contando números para cuando las haga hacia el lado izquierdo.</p>	
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• http://www.nadador.es/producto-detalle/37/collar-de-flotacion• https://www.decathlon.es/es/p/juego-de-4-anillas-natacion-nabaiji-con-lastres/_/R-p-3803?mc=8545685		




	Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
	<ul style="list-style-type: none">• Mejorar la comprensión del lenguaje oral.• Adecuar el comportamiento en función de las circunstancias, así como la toma de decisiones, la planificación, el pensamiento abstracto y la flexibilidad mental.• Lateralidad.• Inhibir respuestas.• Aumentar la capacidad de la atención.• Trabajo de motricidad global.	<p><u>Simón dice</u></p> <p>El terapeuta presenta órdenes al niño que solo tiene que realizar si antes de la orden decimos “Simón dice”. Por ejemplo: “Simón dice, tócate la oreja derecha con la mano izquierda”. Si no se dice previamente la frase “Simón dice”, el niño tiene que ser capaz de inhibir la respuesta y no realizar la orden.</p>	
	Observaciones:		
	Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• No se necesita material.		





Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Mejorar la comprensión del lenguaje oral.• Mejorar la memoria auditiva.• Mejorar la estructuración de oraciones.• Trabajo de patrones motores: andar, correr, nadar.• Orientación espacial.• Atención.• Favorecer el uso de las diferentes funciones del lenguaje.	<p><u>Carrera de relevos</u></p> <p>Se hacen 2 equipos diferentes, uno en cada extremo de la piscina. Salen primero los que están en un extremo, llevando en la mano un “testigo”. Tienen que llegar hasta donde están sus compañeros (andando, corriendo o nadando) y darles el testigo diciendo la palabra (o frase) que les ha dicho el terapeuta. Cuando los compañeros del mismo equipo reciban el testigo tienen que cruzar la piscina hasta llegar al otro extremo. Gana un punto el que llegue primero y otro punto más el que recuerde la palabra (o frase) inicial.</p> <p>Además, en el caso de la palabra, gana un punto extra el equipo que sea capaz de dar una definición de la palabra dada. En el caso de la frase, gana un punto extra el equipo que consiga hacer otra frase con el sujeto de la frase dada.</p>	
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.amazon.es/MonQi-Juguete-Incluir-Torpedos-Bandidos/dp/B07QQBYJ8Q/ref=sr_1_1?_mk_es_ES		



Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar/mejorar la capacidad de percepción auditiva, visual e imitación.• Mejorar la comprensión del lenguaje oral.• Desarrollar la capacidad de producción de sonidos y del habla.• Trabajar la capacidad cardio-pulmonar.• Ampliar las relaciones semánticas entre palabras.• Trabajar los conocimientos adquiridos en el aula: campos semánticos.	<p><u>El loro</u></p> <p>El terapeuta y el niño se pondrán en frente el uno del otro. Por turnos irán diciendo una palabra debajo del agua, mientras que el otro tendrá que adivinarla. Se delimitarán las opciones a palabras del mismo campo semántico.</p>	
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.decathlon.es/es/p/mascara-snorkel-snk-500/_/R-p-169652?mc=8491466&c=GRIS_AZUL		




Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Presentar intención comunicativa.• Desarrollar habilidades comunicativas.• Motricidad fina.• Mejorar la comprensión del lenguaje oral.• Ampliar el vocabulario trabajado en el aula.• Mejorar el lenguaje a nivel de forma y el contenido.• Equilibrio y propiocepción.	<p><u>Camarero</u></p> <p>El terapeuta nombrará diferentes elementos (vaso, plato, tenedor, etc.) y el niño tendrá que reconocerlos y colocarlos sobre una tabla, que hará la función de bandeja. Una vez puestos los elementos en la bandeja, el niño, que estará situado en un extremo de la piscina, deberá llevarla hasta el terapeuta que se encontrará en el otro extremo y realizar así el papel de camarero, simulando una escena en un restaurante. Mientras que se desplaza por la piscina, el niño tendrá que ir diciendo una comanda, por ejemplo: “calamares a la romana, ensaladilla rusa...”.</p>	 
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.decathlon.es/es/p/tabla-flotador-natacion-piscina-naibaiji-ninos-azul-pirata/_/R-p-4010?mc=8612776&c=AZUL_AZUL%20TURQUESA• https://neoferr.com/nuevos/146522-set-picnic-24-piezas-4-colores-179650680-8719202470642.html		






Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Desarrollar/mejorar la capacidad de percepción auditiva.• Mejorar la comprensión del lenguaje oral.• Trabajar la capacidad respiratoria: buceo.• Fomentar patrones motores: salto, nado, carrera...• Mejorar la capacidad de atención selectiva.• Mejorar procesos relacionados con el lenguaje.• Atención.• Orientación espacial.	<p><u>¡A correr!</u></p> <p>El niño se pone en un extremo de la piscina y cuando oiga una palabra clave dicha por el terapeuta tendrá que llegar hasta el otro extremo, corriendo, nadando o buceando.</p> <p>El terapeuta comenzará a contar una historia en la que incluirá la palabra clave y, cuando la nombre, el niño podrá salir hacia la meta. Por ejemplo, si la palabra clave es “piscina”, el niño comenzará a desplazarse cuando la escuche, y mientras el terapeuta irá contando la historia: “Había una vez un niño al que le gustaba mucho el agua. Un día de mucho calor, su mamá le llevó a la piscina...”. Cada vez que oiga la palabra clave, tendrá que cambiar de sentido.</p>	
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• No es necesario el uso de material.		






Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Mejorar la memoria auditiva.• Evocación de palabras y léxico expresivo.• Coordinación óculo-manual• Propiocepción.• Mejorar el lenguaje expresivo y comprensivo.• Desarrollar habilidades fonológicas.• Refuerzo de temario impartido en el aula.• Mejorar el discurso narrativo.	<p><u>Cadena</u></p> <p>El terapeuta y el niño se situarán uno en frente del otro. Así, se tendrán que pasar una pelota mutuamente mientras, por turnos, dicen una palabra que comience por la última sílaba de la palabra dicha anteriormente. Cuando se hayan dicho 6 palabras, el niño tendrá que inventarse un cuento.</p>	
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.dondinojuguetes.es/balon-cars-61cm-3-b69f9/		





Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo del sustantivo, adjetivo y verbo. • Estudio de las normas de la lengua para entender y producir textos sencillos con mayor calidad. • Motricidad fina. • Trabajo del género y del número. • Equilibrio y propiocepción. • Trabajar la estructuración de oraciones. • Trabajo de las habilidades gramaticales. 	<p><u>De tu oración a la mía</u></p> <p>El niño, sentado sobre una tabla o churro, debe escribir sobre una colchoneta (con el abecedario de goma eva) una oración que contenga, al menos, un sustantivo, un adjetivo y un verbo. Cuando lo tenga, lo compartirá con el terapeuta y ambos debatirán las variantes que se pueden producir si modificamos el género y el número. La actividad finalizará cuando se hayan realizado, al menos, tres oraciones.</p>	
<p>Observaciones:</p>		
<p>Referencias para material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.decathlon.es/es/p/churro-flotador-de-espuma-natacion-nabaiji-color-aleatorio-118cm/_/R-p-14140?mc=8543778&c=AZUL_AZUL%20TURQUESA • https://www.decathlon.es/es/p/tabla-flotador-natacion-piscina-naibaiji-ninos-azul-pirata/_/R-p-4010?mc=8612776&c=AZUL_AZUL%20TURQUESA • https://www.amazon.es/dewdropy-Almohadilla-Flotante-Resistente-Acu%C3%A1ticos/dp/B08FQZRSF3 • https://infanity.es/producto/formas-abecedario-foam-150-pzs/?gclid=Cj0KCQjw9_mDBhCGARIsAN3PaFNxJjMB5TIPEMwG2nrrLN24hYOQR-vqEZUUVGcOIMOG4yNuiqX2DR8aAuSSEALw_wcB 		







Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none"> • Lenguaje comprensivo y expresivo. • Potenciar la lectoescritura. • Ampliar el vocabulario. • Coordinación óculo-manual. • Motricidad fina. • Conciencia fonológica. • Aproximación al concepto de siglas. • Trabajo de la atención y percepción visual. • Trabajo del equilibrio y control postural. 	<p><u>Huevo sorpresa</u></p> <p>El terapeuta reparte por la piscina huevos kínder y niño tiene que abrirlos y sacar las letras que hay en su interior. Abrirá tantos huevos como letras necesite para formar una palabra y colocarla sobre una tabla. Así. el objetivo es crear el mayor número de palabras posibles.</p>	  
<p>Observaciones:</p>		
<p>Referencias para material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.decathlon.es/es/p/tabla-flotador-natacion-piscina-naibaiji-ninos-azul-pirata/_/R-p-4010?mc=8612776&c=AZUL_AZUL%20TURQUESA • https://infanity.es/producto/formas-abecedario-foam-150-pzs/?gclid=Cj0KCQjw9_mDBhCGARISAN3PaFNxjMB5TIPEmWg2nrrLN24hYOQR-vqEZUUVGcOIMOG4yNuiqX2DR8aAuSSEALw_wcB • https://www.amazon.es/LittleTom-Colores-llenar-Piscinas-pl%C3%A1stico/dp/B07FTHNSXW/ref=sr_1_5?dchild=1&keywords=bolas+colores&qid=1617829706&sr=8-5 		







Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Mejorar la memoria auditiva.• Producir palabras, frases y discursos mediante lenguaje hablado.• Orientación espacial.• Mejorar el discurso narrativo.• Motricidad fina.• Coordinación óculo-manual.• Propiocepción.• Memoria.	<p><u>¡Vamos a pescar historias!</u></p> <p>El terapeuta asigna un plato de comida a cada pez/pato. Por ejemplo, a un pez/pato le nombramos “tortilla”, a otro “macarrones”, etc. Se pondrán tantos objetos como elementos pueda retener el niño. Éste tiene que pescar los patos/peces y contar al terapeuta lo que comió ayer y lo que va a comer hoy.</p>	 
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.amazon.com/-/es/Coopay-unidades-dise%C3%B1o-mariposas-naranja/dp/B07TFDGG2L• https://www.dosfarma.com/16118-munchkin-de-pesca-bao-24m.html?gclid=CjwKCAjw7J6EBhBDEiwA5UUM2mRJS1iQa6bxuksYLI9YxP9I8Tn5UGmS6LI2uqQAbDDmsteg4f9bRhoCsysQAvD_BwE		






Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Ampliar el vocabulario.• Ampliar las relaciones semánticas entre palabras.• Trabajar patrones de movimiento.• Producir palabras, frases y discursos mediante lenguaje hablado.• Motricidad fina.	<p><u>Los equipos</u></p> <p>El terapeuta dispone por la piscina varios objetos que serán de campos semánticos diferentes. El niño tendrá que separar los objetos por campos semánticos y colocarlos en una tabla. Después, formará una oración con un objeto de cada campo semántico.</p>	   
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.decathlon.es/es/p/tabla-flotador-natacion-piscina-naibaiji-ninos-azul-pirata/_/R-p-4010?mc=8612776&c=AZUL AZUL%20TURQUESA		






Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none"> • Habilidades de percepción y atención. • Secuenciación de pasos en un ejercicio. • Entrenamiento de la memoria. • Orientación espacial. • Trabajo de patrones motores complejos: saltar, caminar, nadar... • Razonamiento lógico. • Afianzar conceptos básicos de colores y tamaños. • Lenguaje expresivo. 	<p><u>Circuitos de memoria</u></p> <p>El niño tiene que fijar la atención en una serie de elementos colocados sobre una colchoneta, de la cual el terapeuta irá cambiando algunas figuras. Una vez memorizada la serie de elementos, el niño tendrá que realizar un circuito con steps y aros colocados en la piscina.</p> <p>Al terminar el circuito, el niño volverá a fijarse en la serie y deberá adivinar qué es lo que ha cambiado (si faltan elementos, si han cambiado de tamaño o de color...).</p>	  
<p>Observaciones:</p>		
<p>Referencias para material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.fisiomarket.com/32749-ministep-profesional-softee-azul.html?gclid=Cj0KCQjwsLWDBhCmARIsAPSL3_0Lu8I4jQUNa-Aei7E8mdPVPOYtwzvgb33KK766-1H-q8neVSI6zUlaAmXCEALw_wcB • https://www.amazon.es/dewdropy-Almohadilla-Flotante-Resistente-Acu%C3%A1ticos/dp/B08FQZRSF3 • https://www.decathlon.es/es/p/aro-gimnasia-ritmica-50-cm-domyos/_/R-p-147444?mc=8353918&c=VERDE • https://www.juguear.com/comprar/juguetes/mesas-de-luz/36-figuras-geometricas-3d-translucidas-tickit/?gclid=Cj0KCQjwsLWDBhCmARIsAPSL3_0BKMP8YAQ30OS3sCI6zL_X-vKsT11eRdFF6zatmvr0mffeJae-9coaAoHVEALw_wcB 		





Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Trabajar las habilidades de cálculo y asociación.• Coordinación óculo-manual.• Mejorar el procesamiento de datos y coordinación motriz.• Equilibrio y propiocepción.• Léxico expresivo y comprensivo de números y colores.	<p><u>Bolos matemáticos</u></p> <p>El terapeuta colocará los bolos encima de una colchoneta. Cada bolo está asociado a un color y ese color a una cantidad. Así, el niño tendrá que tirarlos con una pelota y después de cada lanzamiento calculará la cantidad de puntos que ha conseguido.</p>	  
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.amazon.es/dewdropy-Almohadilla-Flotante-Resistente-Acu%C3%A1ticos/dp/B08FQZRSF3• https://www.dinydon.com/otros-juegos/bolera-con-6-bolos-de-30-cm-2-bolas-red-42904?gclid=EAlaIqobChMlt7EtpWK8AIVjLbtCh25qQMjEAQYBCABEgJha_D_BwE• https://prenatal.es/producto/alfombra-eva-numeros-9-pz/?gclid=Cj0KCQjwsLWDBhCmARIsAPSL3_0r6HJzBJYqj4ZjD4DuZPsA-Ws_lqDCP-ka8cprXg9YrDG-i8wLzlaAtVpEALw_wcB		




Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Trabajar la secuenciación de pasos en un ejercicio.• Regulación de impulsos.• Mejorar la orientación espacial.• Motricidad fina.• Equilibrio.• Trabajar habilidades matemáticas.• Fomentar el lenguaje comprensivo y expresivo.• Mejorar la pragmática del lenguaje.	<p><u>Hundir la flota</u></p> <p>El terapeuta y el niño deberán colocar las coordenadas cartesianas en la colchoneta. Cada uno tendrá tres barcos y deberá encontrar los barcos del contrincante, indicando su ubicación en las coordenadas cartesianas, por ejemplo: A-5 “tocado y hundido o agua”. La actividad se realizará por turnos.</p>	  
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.ortotecsa-rehabilitacionyfisioterapia.com/es/comprar-tienda-catalogo/fisioterapia-infantil/colchoneta-con-agujeros-de-piscina-ort-660953-detail.html• https://infanity.es/producto/formas-abecedario-foam-150-pzs/?gclid=Cj0KCQjw9_mDBhCGARIsAN3PaFNxjMB5TIPEMwG2nrrLN24hYOQR-vqEZUUVGcOIMOG4yNuiqX2DR8aAuSSEALw_wcB• https://www.amazon.es/LittleTom-Colores-llenar-Piscinas-pl%C3%A1stico/dp/B07FTHNSXW/ref=sr_1_5?dchild=1&keywords=bolas+colores&qid=1617829706&sr=8-5• https://prenatal.es/producto/alfombra-eva-numeros-9-pz/?gclid=Cj0KCQjwLWDBhCmARIsAPSL3_0r6HJzBJYqj4ZiD4DuZPsA-Ws_lqDCP-ka8cprXg9YrDG-i8wLzlaAtVpEALw_wcB		







Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Entrenar la diferencia entre vocal y consonante.• Trabajar la formación correcta de sílabas y palabras.• Trabajo de patrones motores: nadar y bucear.• Mejorar la capacidad cardio-pulmonar.• Trabajar la coordinación óculo-manual.• Motricidad fina.• Trabajar habilidades fonológicas: conciencia silábica.• Léxico expresivo.	<p><u>Pesca de letras</u></p> <p>Cuando el terapeuta dé la señal de “YA”, el niño tendrá que nadar y bucear por la piscina, que estará dividida en dos: a un lado vocales y al otro, consonantes. En cada “viaje” el niño deberá coger una letra de cada lado y formar sílabas, y después, usarlas para crear palabras con significado, que irá colocando sobre una tabla situada en el bordillo. Se irá aumentando la complicación porque después debe formar otras palabras con las mismas letras, volviendo a hacer otro “viaje” si lo necesita. La mayor puntuación será crear una palabra lo más larga posible, por ejemplo: 8 letras = 8 puntos.</p>	 
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://infanity.es/producto/formas-abecedario-foam-150-pzs/?gclid=Cj0KCQjw9_mDBhCGARIsAN3PaFNxjJMB5TIPEMwG2nrrLN24hYOQR-vqEZUUVGcOIMOG4yNuiqX2DR8aAuSSEALw_wcB• https://www.decathlon.es/es/p/tabla-flotador-natacion-piscina-naibaiji-ninos-azul-pirata/_/R-p-4010?mc=8612776&c=AZUL_AZUL%20TURQUESA		





Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Entrenar las técnicas de cálculo mental.• Trabajar la concentración, el control de impulsos y la secuenciación de pasos en una actividad.• Estimular la memoria y la atención.• Coordinación global.• Propiocepción y equilibrio.• Comprensión y discriminación de operaciones matemáticas.	<p><u>La calculadora</u></p> <p>El niño inicia el juego subido a un step (hay una fila de 8 steps preparada). El terapeuta le plantea operaciones básicas de cálculo en cadena que debe resolver mentalmente.</p> <p>Cada acierto le permitirá avanzar al siguiente step. Se trata de intentar llegar al último step. Si se equivoca tiene que volver a empezar desde el primer step.</p> <p>3+5... -2</p>	
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.fisiomarket.com/32749-ministep-profesional-softee-azul.html?gclid=Cj0KCQjwsLWDBhCmARIsAPSL3_0Lu8l4jQUa-AeI7E8mdPVPOYtwzvvgb33KK766-1H-q8neVSI6zUlaAmXCEALw_wcB		






Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Mejorar las habilidades atención selectiva.• Trabajo de la concentración.• Entrenamiento de la memoria visual a corto plazo.• Propiocepción.• Motricidad fina.• Fomentar el lenguaje expresivo.	<p><u>¿Cómo era?</u></p> <p>Sobre una colchoneta, el terapeuta apila doce figuras de cuatro colores diferentes, y va presentando cada vez una figura al niño y la retira. El niño tiene que repetir lo que le han mostrado, nombrando los colores a la vez que los coloca. La actividad se irá complicando ya que el terapeuta irá añadiendo una nueva figura cada vez, retirando siempre lo que ha mostrado. El niño tiene que repetir las series de memoria.</p> <p>Rojo Rojo Verde Rojo Verde Verde Rojo Verde Verde Azul Rojo Verde Verde Azul Amarillo</p>	
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.amazon.es/dewdropy-Almohadilla-Flotante-Resistente-Acu%C3%A1ticos/dp/B08FQZRSF3• https://www.juguear.com/comprar/juguetes/mesas-de-luz/36-figuras-geometricas-3d-translucidas-tickit/?gclid=Cj0KCQjwsLWDBhCmARIsAPSL3_0BKmp8YAQ30OS3sCI6zL_X-vKsT11eRdFF6zatmvr0mffeJae-9coaAoHVEALw_wcB		



Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Entrenamiento en el uso de vocales y consonantes.• Repaso o trabajo de los campos semánticos de las palabras.• Enriquecimiento conjunto del léxico-vocabulario.• Trabajo de la atención y concentración.• Mejorar habilidades generales en el lenguaje.• Favorecer la comprensión fonema-grafema.• Trabajar la capacidad cardio-pulmonar.• Mejorar patrones motores complejos: bucear y nadar.	<p><u>El ahorcado en movimiento</u></p> <p>Jugamos al típico juego de “El ahorcado” en el que se trata de encontrar una palabra o expresión oculta. Lo hacemos con el abecedario de goma eva. El terapeuta coloca boca abajo las letras de una palabra, le dice a qué campo semántico pertenece y comienza el juego. El niño debe decir cada vez una letra y el terapeuta dará la vuelta a la letra si está en la palabra oculta. Si no estuviera, el niño tendría que bucear y pasar por debajo de la colchoneta. Y así hasta completar la palabra. Se cambiarán los roles al terminar.</p>	 
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.amazon.es/dewdropy-Almohadilla-Flotante-Resistente-Acu%C3%A1ticos/dp/B08FQZRSF3• https://infanity.es/producto/formas-abecedario-foam-150-pzs/?gclid=Cj0KCQjw9_mDBhCGARIsAN3PaFNxjMB5TIPEMwG2nrrLN24hYOQR-vqEZUUUVGcOIMOG4yNuiqX2DR8aAuSSEALw_wcB		




Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Entrenar la creatividad y la imaginación.• Trabajar las estructuras lingüísticas básicas.• Trabajo del lenguaje a través de la expresión oral.• Mejorar el discurso narrativo.• Motricidad global.• Memoria.• Atención.	<p><u>Historias para no hundirse</u></p> <p>El terapeuta prepara una serie de objetos (10/12). Serán, por ejemplo, animales o alimentos, y estarán colocados en línea recta sobre varias colchonetas seguidas.</p> <p>El niño deberá seguir todo el recorrido de objetos por la piscina e inventarse una historia con los objetos que va encontrando hasta llegar al final, donde tendrá que poner fin a la historia en cuestión.</p>	 
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.amazon.es/dewdropy-Almohadilla-Flotante-Resistente-Acu%C3%A1ticos/dp/B08FQZRSF3		





	Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
	<ul style="list-style-type: none">• Explorar los recursos expresivos del cuerpo para comunicarse• Utilizar el movimiento como medio de expresión de emociones e ideas.• Comprensión y expresión del lenguaje no verbal.• Orientación espacial.• Motricidad global.• Atención.	<p><u>Las emociones mudas</u></p> <p>El terapeuta comunicará al niño una situación (idea o emoción) que éste tiene que transmitir a un compañero a través de los recursos de su cuerpo (mímica, movimiento, gestos, expresiones) hasta que lo adivine. En ese momento se cambiarán los roles. No usará el lenguaje oral ni ningún objeto, solo su cuerpo y el agua. Pueden moverse por toda la piscina.</p> <p>Previo a la actividad se puede realizar un “entrenamiento” de cinco minutos con música en la que los niños puedan moverse libremente por el agua y entablar un diálogo con su propio cuerpo: tronco, cabeza, extremidades, etc. sin hablar, como mucho con algunas indicaciones del terapeuta.</p>	
	Observaciones:		
	Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• No se necesita material.		





Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Trabajar la planificación de pasos, de material y de tiempo, con el consecuente trabajo del control de impulsos.• Estimular la imaginación.• Trabajar patrones motores.• Representar la realidad cercana y situaciones imaginadas.• Praxias constructivas.• Potenciar la intención comunicativa.• Favorecer el uso de las diferentes funciones del lenguaje.	<p><u>Art Attack</u></p> <p>El niño tiene a su disposición una colchoneta y todo el material de la piscina. Se trata de crear con los materiales una imagen, primero puede ser una imagen concreta (se les entrega una foto o lo ven en la tablet) y luego puede ser de creación libre.</p> <p>El niño hará la misma creación y se establecerá después un dialogo con el terapeuta explicándole su creación.</p>	
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://infanity.es/producto/colchoneta-para-descanso/		





Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Mejora de la movilidad articular y fuerza muscular.• Trabajar el tono y la resistencia muscular.• Lateralidad.• Coordinación global.• Reforzar los conceptos trabajados en clase.• Léxico expresivo y comprensivo.	<p><u>"Hay sequía"</u></p> <p>Se coloca un cubo en cada extremo de la piscina.</p> <p>Tiene que andar por la pared de la piscina agarrándose con las manos a la barandilla y llevando la regadera.</p> <p>Al llegar a cada extremo tiene que coger la regadera y llenar el cubo de agua. Una vez relleno vuelve por la pared de la misma manera hasta el siguiente cubo que está en el otro extremo. En los trayectos se hace repaso de los temas trabajados en el aula.</p>	 
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.ofertamenaje.com/regadera-plastico?gclid=Cj0KCQjw38-DBhDpARIsADJ3kjk8jX4zcS0lxJFnXrQAdCrddR0qImt_Grh5K0fYeK4FC3CzE5u4X7UaAmNmEALw_wcB• https://www.ventadeproductosdelimpieza.es/cubo-de-limpieza-redondo-8-litros?gclid=Cj0KCQjw38-DBhDpARIsADJ3kjk8jX4zcS0lxJFnXrQAdCrddR0qImt_Grh5K0fYeK4FC3CzE5u4X7UaAmNmEALw_wcB		






Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Atención.• Orientación espacial.• Esterognosias.• Destreza motora gruesa.• Léxico expresivo y comprensivo.• Refuerzo de habilidades académicas: matemáticas.	<p><u>Trata de cogerlas</u></p> <p>El terapeuta lanza las pelotas de ping-pong por la piscina. El niño se pone el antifaz y sale a buscarlas siguiendo las instrucciones verbales que recibe, por ejemplo: 3 pasos delante, cuatro a la derecha, etc. Deberá moverse con cuidado para que las bolas no se desplacen.</p>	 
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.ventadeproductosdelimpieza.es/cubo-de-limpieza-redondo-8-litros?gclid=Cj0KCQjw38-DBhDpARisADJ3kjk8jX4zcS0lxJFnXrQAdCrDROqImt_Grh5K0fYeK4FC3CzE5u4X7UaAmNmEALw_wcB• https://www.amazon.es/M%C3%A1scara-Multicolor-Cubierta-Almohadilla-El%C3%A1stica/dp/B077K1BCHT/ref=sr_1_44?dchild=1&keywords=antifaces&qid=1618925794&sr=8-44• https://www.amazon.es/Sussex-Supplies-Ping-Pong-Logotipos/dp/B07FT68NFS/ref=sr_1_6?dchild=1&keywords=150+pelotas+ping+pong&qid=1617828979&sr=8-6		

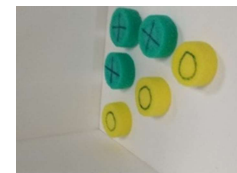






Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Equilibrio y propiocepción.• Trabajo de patrones motores: bipedestación, salto, caminar...• Atención.• Memoria.• Léxico expresivo y comprensivo.• Favorecer el uso de las diferentes funciones del lenguaje (interactuar con el otro)• Refuerzo de habilidades académicas: geografía.	<p><u>Lanza y asocia conceptos</u></p> <p>Se colocan varios steps repartidos por la piscina haciendo un recorrido. El niño comienza a andar, siguiendo el camino y lanza la pelota al terapeuta. Cuando el niño la recibe subido en el step (tierra) dice países y cuando la recibe sin estar en el step (agua) dice nombre de mares o ríos.</p>	 
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.fisiomarket.com/32749-ministep-profesional-softee-azul.html?gclid=Cj0KCQjwslWDBhCmARIsAPSL3_0Lu8l4jQUNa-Ael7E8mdPVPOYtwzvvgb33KK766-1H-q8neVSI6zUlaAmXCEALw_wcB• https://www.amazon.es/Caly-pol%C3%ADtico-hinchable-castellano-CAGLOBO30/dp/B00AZGWQZG/ref=sr_1_9?_mk_es_ES=%C3%85M%C3%85%C5%BD%C3%95%C3%91&dchild=1&keywords=globo+del+mundo+pelota&qid=1619703791&sr=8-9		





Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Equilibrio y propiocepción.• Coordinación global.• Trabajo del CORE (musculatura abdomino-lumbar).• Atención y concentración.• Memoria.• Trabajo de motricidad fina.• Refuerzo de habilidades académicas: matemáticas.• Léxico expresivo y comprensivo.• Orientación espacial.• Potenciar la intención comunicativa.	<p><u>Tres en raya</u></p> <p>El niño está sentado en el churro o la tabla y con el terapeuta en frente jugamos a las tres en raya.</p> <p>Para aumentar la dificultad no podrá apoyarse en el tablero.</p> <p>Si no puede sentarse en la tabla o churro, se colocará la tabla en el pie y hará flexiones de rodilla alterando las piernas.</p> <p>El niño tiene que ir recordando la puntuación y el que antes llegue a 5 partidas ganará.</p>	  
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.ortotecsa-rehabilitacionyfisioterapia.com/es/comprar-tienda-catalogo/fisioterapia-infantil/colchoneta-con-agujeros-de-piscina-ort-660953-detail.html• https://www.decathlon.es/es/p/tabla-flotador-natacion-piscina-naibaiji-ninos-azul-pirata/_/R-p-4010?mc=8612776&c=AZUL_AZUL%20TURQUESA• https://www.decathlon.es/es/p/churro-flotador-de-espuma-natacion-nabaiji-color-aleatorio-118cm/_/R-p-14140?mc=8543778&c=AZUL_AZUL%20TURQUES		









Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Discriminación táctil.• Equilibrio y propiocepción.• Atención.• Memoria.• Orientación espacial.• Refuerzo de habilidades académicas.• Mejorar la estructuración de oraciones.	<p><u>Planetario</u></p> <p>El terapeuta y el niño harán primero una exploración de las pelotas poder reconocerlas posteriormente con los ojos cerrados. A cada pelota se le adjudicará el nombre de un planeta.</p> <p>Una vez reconocidas, el terapeuta le tatará los ojos al niño y éste tendrá que encontrarlas y reconocerlas.</p> <p>Las pelotas pueden estar en un recipiente todas juntas, o se le pueden ir dando de una en una dándole diversas órdenes: “delante, a la derecha, detrás...”</p> <p>El niño además deberá construir una frase con cada planeta.</p>	
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.amazon.es/M%C3%A1scara-Multicolor-Cubierta-Almohadilla-El%C3%A1stica/dp/B077K1BCHT/ref=sr_1_44?dchild=1&keywords=antifaces&qid=1618925794&sr=8-44• https://www.bblandia.es/juguetes-para-bebes/juguetes/pack-8-pelotas-sensoriales-de-ludi.html?gclid=Cj0KCQjw38-DBhDpARisADJ3kjn3oPQ82tprcnM7Zd7hRB-kT8FP1XB8ZU0Uf_NRK2nWrZ61n8EfN9oaAuLDEALw_wcB• https://www.dondinojuguetes.es/balon-cars-61cm-3-b69f9/• https://www.decathlon.es/es/p/balon-medicinal-1-kg-diametro-20-cm/_/R-p-14217?mc=8290417		





Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Estimulación vestibular.• Trabajo de patrones motores complejos: nadar, bucear.• Mejora del ciclo respiratorio: buceo.• Atención.• Memoria.• Orientación espacial.• Refuerzo de conceptos trabajados en el aula: biología.• Mejora el lenguaje a nivel expresivo y comprensivo.	<p><u>El reino animal</u></p> <p>El terapeuta lanza animales (unos flotan y otros se hunden), el niño debe ir recogiendo y los colocará en distintos montones según la consigna que hayamos establecido (según reproducción, según alimentación, columna vertebral).</p>	 
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.ortotecsarehabilitacionyfisioterapia.com/es/comprar-tienda-catalogo/fisioterapia-infantil/colchoneta-con-agujeros-de-piscina-ort-660953-detail.html• https://www.amazon.es/Juguete-Ba%C3%B1o-Figuras-Animales-Ni%C3%B1os/dp/B07QX3KP3K• https://www.juguetesdondino.com/caja-4-cubos-tela-animales-apilable.html		











Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none"> • Control postural. • Lateralidad. • Coordinación global y equilibrio. • Atención. • Orientación espacial. • Mejora el lenguaje a nivel expresivo y comprensivo. • Regulación de control de impulsos. 	<p><u>El soldadito de plomo</u></p> <p>El niño llevará un churro apoyado en el hombro dominante como si fuera un rifle y realizará el desfile marcando el paso indicado por el terapeuta: izda./izda./izda./dcha./ izda.</p> <p>A la voz de alto el niño parará juntando los pies y manteniendo el equilibrio. Puede realizarse el desfile sin flexionar las rodillas, flexionándolas, con patrón cruzado; se puede poner algún material en los pies, se pueden realizar los cambios de sentido según las órdenes: “media vuelta a la derecha ¡ar!”, “cuarto de vuelta a la izquierda ¡ar!” ...</p>	   
<p>Observaciones:</p>		
<p>Referencias para material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.decathlon.es/es/p/churro-flotador-de-espuma-natacion-nabaiji-color-aleatorio-118cm/_/R-p-14140?mc=8543778&c=AZUL_AZUL%20TURQUESA • https://www.decathlon.es/es/p/tabla-flotador-natacion-piscina-naibaiji-ninos-azul-pirata/_/R-p-4010?mc=8612776&c=AZUL_AZUL%20TURQUESA • https://www.decathlon.es/es/p/producto-reacondicionado-lastres-pesas-tobillos-munecas-2-x-0-5kg-domys/_/R-p-X8655516?mc=8655516 • https://www.okeo.it/braccia/15-4775-Hydrowrist-8052323003307.html#/134-colore-colori_assortiti 		






Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none"> • Mejora de la motricidad fina. • Memoria. • Mejorar la pragmática del lenguaje. • Propiocepción. • Atención. • Favorecer el uso de las diferentes funciones del lenguaje: interactuar con el otro, compartir pensamientos, peticiones... • Potenciar la intención comunicativa. • Refuerzo de conceptos básicos: azul, pequeño, suave. 	<p><u>Vamos de compras</u></p> <p>El terapeuta y el niño van a simular el ir de compras. Dependiendo del nivel de competencias del niño se hará una lista de la compra corta o larga que tendrá que recordar. Una vez realizada la lista, el niño cogerá los objetos indicados de los cajones del material que se encuentran en el borde de la piscina.</p> <p>Se puede ir aumentando la dificultad añadiendo también alguna característica al objeto, azul, pequeño, suave...</p>	 
<p>Observaciones:</p>		
<p>Referencias para material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.bblandia.es/juguetes-para-bebes/juguetes/pack-8-pelotas-sensoriales-de-ludi.html?gclid=Cj0KCQjw38-DBhDpARIsADJ3kjin3oPQ82tprcnM7Zd7hRB-kT8FP1XB8ZU0Uf_NRK2nWrZ61n8EfN9oaAuLDEALw_wcB • https://www.juguetesdondino.com/caja-4-cubos-tela-animales-apilable.html • https://www.amazon.es/Theo-Klein-6310-Barrer-Escoba/dp/B0009NCD94/ref=sr_1_8?mk_es_ES=%C3%85M%C3%85C5%BD%C3%95%C3%91&dchild=1&keywords=recogedor+y+cepillo+de+juguete&qid=1619780460&sr=8-8 		





Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none"> • Discriminación táctil. • Propiocepción y equilibrio. • Atención. • Lateralidad. • Orientación espacial. • Memoria. • Refuerzo de conceptos trabajados en el aula. • Mejora el lenguaje a nivel expresivo y comprensivo. 	<p><u>Qué será</u></p> <p>El niño se sentará en un churro o en una tabla, el terapeuta le coloca un antifaz y lo sitúa delante de una colchoneta para irle dando objetos y que éste los reconozca.</p> <p>Se le pueden ir dando al frente, a la derecha, arriba...</p> <p>Los objetos que reconozca se pondrán a un lado y los que no reconozca a otro.</p> <p>Antes de quitarse el antifaz se le puede pedir que recuerde los objetos que ha reconocido, cuantos cree que no ha reconocido...</p> <p>Al final se contabilizan y se le pide si puede recordar cual ha sacado primero...</p>	   
<p>Observaciones:</p>		
<p>Referencias para material:</p> <ul style="list-style-type: none"> • https://www.amazon.es/Theo-Klein-6310-Barrer-Escoba/dp/B0009NCD94/ref=sr_1_8?mk_es_ES=%C3%85M%C3%85C5%BD%C3%95%C3%91&dchild=1&keywords=recogedor+y+cepillo+de+juguete&qid=1619780460&sr=8-8 • https://www.bblandia.es/juguetes-para-bebes/juguetes/pack-8-pelotas-sensoriales-de-ludi.html?gclid=Cj0KCQjw38-DBhDpARIsADJ3kin3oPQ82tprcnM7Zd7hRB-kT8FP1XB8ZU0Uf_NRK2nWrZ61n8EfN9oaAuLDEALw_wcB • https://www.decathlon.es/es/p/churro-flotador-de-espuma-natacion-nabaiji-color-aleatorio-118cm/_/R-p-14140?mc=8543778&c=AZUL_AZUL%20TURQUESA • https://www.decathlon.es/es/p/tabla-flotador-natacion-piscina-naibaiji-ninos-azul-pirata/_/R-p-4010?mc=8612776&c=AZUL_AZUL%20TURQUESA • https://www.amazon.es/M%C3%A1scara-Multicolor-Cubierta-Almohadilla-El%C3%A1stica/dp/B077K1BCHT/ref=sr_1_44?dchild=1&keywords=antifaces&qid=1618925794&sr=8-44 • https://www.amazon.es/dewdropy-Almohadilla-Flotante-Resistente-Acu%C3%A1ticos/dp/B08FQZR5F3 		



Objetivos	Actividades o ejercicios/tiempo	Material
<ul style="list-style-type: none">• Mejora de motricidad global.• Lateralidad.• Coordinación óculo-pédica.• Equilibrio.• Atención.• Favorecer el uso de las diferentes funciones del lenguaje: interactuar con el otro, compartir pensamientos, peticiones...• Lenguaje comprensivo y expresivo.• Mejora de conocimientos adquiridos en clase.	<p><u>Que no caiga</u></p> <p>El niño irá de un lado al otro de la piscina dando patadas a una pelota que se hunde e intentando que la misma no llegue al fondo de la piscina. Se pueden dar dos toques, uno solo, con un pie, alternando los pies...y/o utilizarse lastres o flotaciones para aumentar la dificultad.</p> <p>El terapeuta y el niño tendrán que ir contando en voz alta los toques. Si se quiere aumentar la dificultad, en lugar de contar los toques se podrían ir diciendo colores, animales, profesiones, ciudades, países...</p>	 
Observaciones:		
Referencias para material: <ul style="list-style-type: none">• https://www.decathlon.es/es/p/producto-reacondicionado-lastres-pesas-tobillos-munecas-2-x-0-5kg-domynos/_/R-p-X8655516?mc=8655516• https://www.okeo.it/braccia/15-4775-Hydrowrist-8052323003307.html#/134-colore-colori assortiti• https://grupoarencibia.com/producto/pelotas-con-peso-theraband/		



Cofinanciado por el
programa Erasmus+
de la Unión Europea



Be water

Fundación
Instituto
San José
Hermanos de San Juan de Dios


Irmãs Hospitaleiras
CENTRO DE REABILITAÇÃO
PSICOPEDAGÓGICA DA SAGRADA FAMÍLIA


Saint John of God
Community Services clg.
Liffey Services